

Jogando com a História: a utilização de jogos cooperativos como forma de potencializar o aprendizado

Guilherme de Oliveira Pokorski, Fernando Seffner

Resumo

Para um bom aproveitamento das aulas de História, o professor, além de ter um bom conhecimento da disciplina, precisa tornar sua aula prazerosa, precisa desenvolver métodos que tornem sua aula interessante sem deixar de lado a realização de aprendizagens significativas. Com o propósito de discutir e auxiliar no desenvolvimento de idéias que colaborem para uma aula de história mais lúdica e menos “tradicional” é que se pensou na criação de um blog. Neste espaço são apresentadas algumas propostas relativas ao uso do RPG (Role Playing Game) como método pedagógico para aulas de história. Este é um instrumento que estimula os alunos a trabalhar em grupo, resolver desafios e aprender os conteúdos da aula de uma forma mais divertida. Os RPGs são jogos de interpretação e cooperação, nestes jogos normalmente não existem perdedores ou vencedores, o cumprimento da proposta do jogo representa a vitória de todos, e para isso é necessário que haja trabalho em conjunto. Dessa forma trata-se de uma atividade que não gera competição, e sim cooperação. O blog é um espaço destinado à apresentação de textos de caráter teórico sobre o uso de RPG, mas também é um local destinado a acolher os relatos de experiências realizadas neste campo. Entre as minhas obrigações como bolsista, está o desenvolvimento e a aplicação de jogos de RPG, seja em ambiente virtual ou não. A utilização desta modalidade de jogo como instrumento educativo já possui alguns adeptos em diversas áreas, porém ainda é uma ferramenta pouco utilizada se levarmos em conta todo o seu potencial pedagógico. Pretendo, com este trabalho, estimular outros professores a trabalhar com este método, que, a meu ver, estimula o aprendizado e o interesse de crianças e adolescentes pela disciplina de história.