

## LEREDES - Leitura e Escrita em Rede: Apoio à Aprendizagem na Graduação Através do Ensino a Distância

Cristina Bordinhão, Luciene Juliano Simões, Gabriela da Silva Bulla, Marcos Goldnadel, Henrique Azeredo Giácomo, Danielle Fraga Contessa, Ísis Duarte Fernandes, Nádia Studzinski Estima de Castro

### **Resumo**

Este projeto visa à elaboração de ambientes virtuais de aprendizagem para uso pelos alunos de Letras na modalidade autoacesso/a distância, que sirvam de apoio ao trabalho sobre leitura e escrita referente ao conteúdo de duas disciplinas da primeira etapa do curso. Os objetivos são: desenvolver, através da plataforma Moodle, aulas que mediem a leitura acadêmica para duas disciplinas da primeira etapa do curso de Letras; propor atividades a distância para a escrita de ensaios e textos acadêmicos pelo aluno calouro de Letras, com vistas à apropriação dos discursos e dos conhecimentos referentes às disciplinas escolhidas; tornar pública, através de meios digitais, a produção escrita inicial do estudante de Letras, buscando a circulação, entre os próprios alunos, de questionamentos sobre os conhecimentos adquiridos desde o início do curso; ampliar o debate junto a alunos e docentes de Letras sobre a necessidade de efetivo ensino da leitura e da escrita em disciplinas do curso não interpretadas como disciplinas em que tal ensino deva ser efetivado; ampliar a utilização de meios digitais como forma de acesso a conhecimentos e desenvolvimento de competências na área de Letras; publicar trabalho acadêmico, relatando e avaliando a experiência.