

## Um relato de experiência docente no curso de extensão fenômenos físicos e modelos científicos

Rafael Vasques Brandão, Ives Solano Araujo, Eliane Angela Veit, Eliane Angela Veit

### **Resumo**

Este trabalho relata uma experiência de ensino a distância voltada para professores de Física do ensino médio, cujo objetivo foi introduzir noções epistemológicas contemporâneas, imbricadas com conteúdos de Física, de modo a favorecer a aprendizagem de conceitos-chave associados ao processo de modelagem científica aplicada ao ensino de Física. Implementada na forma de um curso EAD de 40 h, intitulado Fenômenos Físicos e Modelos Científicos, a proposta de ensino oportunizou aos professores de Física a discussão de questões relacionadas à descrição de fenômenos físicos através de modelos científicos, tais como: o papel mediador dos modelos entre teoria e realidade; as idealizações e as aproximações assumidas na construção de modelos; e o processo de validação de modelos científicos. O ambiente virtual de aprendizagem foi suportado pelos softwares TelEduc e Macromedia Breeze Meeting Server. Os resultados demonstram que os participantes sentiram-se desafiados e estimulados a refletir sobre aspectos conceituais que, na maioria das vezes, permanecem implícitos nas discussões em sala de aula, tendo em vista o modo como foram utilizados os recursos disponibilizados por esses softwares.