

Análise de uso do Moodle por alunos de turmas presenciais de Introdução à Programação

Matheus Eimael Rolim, Maria Aparecida Martins Souto, Gustavo Garcia Valdez

Resumo

Semestralmente o Departamento de Informática Aplicada do Instituto de Informática da UFRGS oferece doze turmas de INF01040 – Introdução à Programação - aos cursos de Engenharia e Bacharelado em Matemática. Esta disciplina caracteriza-se por ser ministrada presencialmente em Laboratório, com 20 computadores desktop, sendo que a capacidade das turmas é de 40 alunos, muitas vezes com uma sobrecarga de 10%, o que resulta em dois ou mais alunos por equipamento. Visando suprir a deficiência no apoio ao aluno em sala de aula, já que a proporção é de 1 professor para 40 ou 44 alunos, temos utilizado amplamente o Moodle para disponibilizar materiais didáticos tais como: cópia dos slides aula-a-aula, links Web com artigos de interesse, apostilas, páginas Web confeccionadas pelo professor, com leituras complementares, exercícios de fixação e exercícios de avaliação, bem como os fóruns de comunicação. Neste trabalho, com o apoio do monitor EAD/SEAD, estamos analisando a trajetória dos alunos, em duas turmas de INF01040, até a 1ª. Prova, neste semestre de 2009/1. Os resultados a serem obtidos serão especialmente analisados a partir dos relatórios estatísticos fornecidos pelo próprio Moodle. Esperamos que estes resultados nos forneçam subsídios para melhorarmos cada vez mais o engajamentos dos alunos na disciplina, visando sempre oferecer um ensino de qualidade.