

As expectativas geradas pelo imaginário dos alunos- professores do Curso de Ciências Biológicas, na modalidade EAD, ao ingressarem no curso do pólo Porto Alegre- UFRGS-REGESD.

Vanda Rosane de Freitas Franco Conci, João Ito Bergonci

Resumo

As expectativas criadas pelo imaginário do aluno-professor em relação ao curso de Ciências Biológicas, modalidade EAD –da UFRGS, Pólo POA- REGESD, é o tema a que nos propomos desenvolver neste trabalho. Como o imaginário do aluno influencia no processo de permanência e de ensino - aprendizagem no curso? A partir dessa pergunta pretende-se, também, reconhecer a importância da participação da imaginação no processo ensino-aprendizagem, analisando o imaginário do aluno-professor frente ao