

Hipertexto para Inglês à Distância

Fabricio Vidor Vaz, Eunice Polonia, Diego Bojunga Meneghetti, Anderson Santos Travassos

Resumo

O Projeto para Hipertextos à Distância continua o desenvolvimento dos Objetos de Aprendizagem para o ensino de línguas, agora voltando-se para as propostas no programa da disciplina de Literatura de Língua Inglesa I. Fazendo uma breve recapitulação do ano de 2008, foram planejados todos os passos para a conclusão do projeto dentro do prazo, no entanto houveram dificuldades não previstas, como a mudança de professor pesquisador e bolsista. No entanto houve avanços importantes não só para o edital mas para o projeto como um todo. Foi feita uma extensa pesquisa na internet por material em vídeo e áudio que contemplasse os tópicos da disciplina. A base de conhecimento acessada foram vídeos com trechos de obras literárias clássicas da literatura inglesa. Num primeiro momento foram criadas as tarefas para então buscar os vídeos, no entanto a experiência mostrou uma economia no tempo se fossem buscados os vídeos disponíveis para então elaborar as atividades desejadas. Este replanejamento consumiu um tempo extra, mas foi essencial para resultar em atividades satisfatórias ao professor pesquisador. A interface passou também por uma importante mudança: ela foi alterada em seu aspecto visual visando uma “mesclagem gráfica” com a plataforma Moodle da REGESD. Assim como nos editais anteriores, o objeto de aprendizagem desenvolvido será acessado via Moodle, e nele (o objeto) estarão as atividades. A plataforma de EAD servirá como suporte para os recursos utilizados, como fórum e base de dados, entre outros. A projeção é que a conclusão da disciplina resulte num objeto de aprendizagem - com um grau de aprimoramento e reutilização dentro do ambiente Moodle – bem próximo do que foi idealizado pela equipe. Todos os editais futuros serão beneficiados com a mudança.