

SABE: Sistema de Hipermedia Adaptativa baseado em Estilos de Aprendizagem para Educação a Distância

Fernando Luís Romeiro, Fabricia Damando Santos

Resumo

O ensino a distância (EAD) tem sido utilizado em várias instituições de ensino e tem feito com que instituições e professores iniciem uma nova tarefa de como acompanhar o andamento da aprendizagem dos alunos que estão em várias localizações geográficas, nas quais, o principal meio de comunicação, entre professores e alunos, é através de um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Uma das preocupações é que um AVA possa apresentar conteúdos de acordo com as necessidades de cada aluno. Uma das formas de se conseguir que um ambiente considere cada aluno de forma individual é através dos chamados Sistemas Adaptativos, que são sistemas que constroem um perfil para cada usuário e sua aplicação na adaptação de diversos aspectos visíveis do sistema, de acordo com suas necessidades, desejos e preferências. Ao adaptar um conteúdo o sistema deixa de ter um formato geral e passa para um formato personalizado, o que pode promover maior aprendizado a cada aluno no ambiente. Neste trabalho foi desenvolvido um Sistema de Hipermedia Adaptativa, aplicado para cursos a EAD, utilizando os métodos e técnicas da Hipermedia Adaptativa, adaptando conteúdos em um AVA. De acordo com o estilo de aprendizagem do aluno, o sistema apresentará um conteúdo adaptado, fazendo com que o AVA atenda de forma mais pessoal cada aluno. Para isso, o estilo do aluno é detectado pelo sistema, através de um questionário on-line de investigação de estilos, possibilitando ao sistema apresentar conteúdos adaptados ao seu estilo. O AVA adaptado foi desenvolvido e testado para alunos do curso de graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, sendo usado como estudo de caso na disciplina de Engenharia de Software. Os resultados mostraram que o sistema adaptado facilitou o acompanhamento da aprendizagem dos alunos.