

Livro Didático Virtual e Interativo de Ciências Sociais

Gustavo Suertegaray Saldivar, Luiza Helena Pereira

Resumo

No ano de 2006 foi homologado pelo Conselho Estadual de Educação do Rio Grande do Sul (CEED/RS) o Parecer Federal 38/2006, que determinava a implantação do ensino de Sociologia nas escolas de nível médio do Estado. Esta medida não foi acompanhada na mesma medida por uma política de preparação e de instrumentação para os professores. Como resultado dessa disparidade, passados dois anos do início do processo, ainda é possível observar falta de recursos e de material humano. Na UFRGS, a Prof^a Luiza Helena Pereira, do Depto de Sociologia realiza pesquisa sobre a Sociologia no Ensino Médio no RS, desde 2001. A pesquisa já realizou o mapeamento e a classificação da rede estadual no tocante ao ensino de Sociologia. A partir de 2008, começou-se um levantamento sobre a situação de ensino desta disciplina nas escolas de Porto Alegre. Através de entrevistas com professores de sociologia, comprovou-se a situação deficiente em que se encontra este ensino no Estado. Para auxiliar os educadores em suas aulas, está sendo implementada uma ferramenta de ensino à distância que tem por compromisso prover um mecanismo moderno e interativo para a difusão e o aprendizado dos principais conceitos ligados às ciências sociais. Moldado de maneira interativa e baseado na popularidade da rede mundial de computadores, o documento de hipertexto recebeu o nome de Livro Didático Virtual e Interativo de Ciências Sociais, e consiste de um conjunto de verbetes e de expressões cujas definições são relativas à área da Sociologia. A idéia é de que o sítio sirva de lastro para professores e de ferramenta interativa e educacional para alunos, o que poderia diminuir o distanciamento entre as demandas educacionais tanto de alunos quanto de professores, em relação ao que é provido pelo Estado.