

Monitoria a Distância em Psicologia da Educação

Paulo Francisco Slomp, Arthur Eduardo da Mota Loureiro,
Carlos Alexandre Lampert de Almeida

Resumo

A monitoria na modalidade distância tem como um de seus objetivos incentivar que professores e estudantes tenham mais proximidade com ferramentas digitais de aprendizagem. A disciplina EDU01011 Psicologia da Educação I-A foi contemplada nas turmas A e H e desenvolve seus trabalhos através do ambiente Moodle Institucional e principalmente através do conjunto de ferramentas digitais, hospedadas na UFRGS, disponíveis no Blog da Psicologia da Educação. No blog não é exigida senha para acesso aos materiais pedagógicos, diferentemente do Moodle e de outros ambientes de aprendizagem. Esse é um aspecto relevante, pois tende a ampliar a participação e a democratizar o conhecimento. Os monitores oferecem aos alunos um plantão semanal para auxílio presencial e também orientação a distância síncrona, através da sala de bate-papo no blog. A comunicação assíncrona, por correio eletrônico e fórum, está disponível no blog. São oferecidos aos alunos alguns recursos de interação e de interatividade: 1) Realização de comentários em todas as páginas do blog; 2) Criação individual ou em grupo de blogs; 3) Rastreamento automatizado de citações (linkbacks); 4) Criação e edição de textos coletivos (Wiki); 5) Notificação através de RSS e disponibilização de um software online leitor e agregador de RSS; 6) Disponibilização de uma ferramenta de busca interna, de um mapa do blog e de um sistema de etiquetas (tags) de classificação de assuntos; 7) Disponibilização de uma plataforma de favoritos sociais e de um fotolog. Enfim, o aprendiz poderá interagir através da combinação de diversos procedimentos, formulando hipóteses, fazendo trocas operatórias e compartilhando julgamentos e argumentações, discutindo suas conclusões com colegas, monitor, professor e visitantes.