

EVOLUÇÃO E DIFERENCIAÇÃO DOS SISTEMAS AGRÁRIOS DO RIO GRANDE DO SUL¹

Introdução

As novas demandas direcionadas pela modalidade de ensino a distância e a generalização e popularização de equipamentos de informática e de áudio visual de uso na modalidade de ensino presencial impõe, de forma inexorável e sistemática, a adequação e estruturação dos conteúdos didáticos em novos formatos e mídias de informação. No que tange ao ensino nas ciências agrárias, em particular na área de conhecimento do desenvolvimento rural, ressen-te-se uma grande deficiência de objetos de aprendizagem que abordem os processos históricos relacionados a ocupação e desenvolvimento rural dos espaços agrários, em especial do RS. O objeto de aprendizagem “Evolução e diferenciação dos Sistemas Agrários do Rio Grande do Sul” foi concebido de modo a suprir, ao menos em um primeiro momento, a esta necessidade e demanda. Utilizando informações e conteúdos de diferentes áreas de conhecimento, este objeto busca sistematizar e integrar estes conteúdos de modo a proporcionar uma visão abrangente e completa do processo histórico de ocupação e colonização das diferentes regiões do Estado do Rio Grande do Sul.

Objetivo

O objetivo deste objeto de aprendizagem foi proporcionar, para o uso em atividades de ensino na modalidade presencial e a distância (tanto em nível de graduação como de pós-graduação), um conjunto de informações, devidamente integradas e estruturadas de forma interativa e dinâmica, acerca do processo de evolução e diferenciação dos sistemas agrários em diferentes regiões do Estado do Rio Grande

¹ Lovois de Andrade Miguel; Agrônomo e Dr. em Agronomia; Professor Adjunto na Faculdade de Ciências Econômicas da UFRGS; lovois@ufrgs.br
Vinicius Ribeiro; Economista; Pesquisador do Núcleo de Educação a Distância (NEAD/IEPE/FCE) da UFRGS; caixapostal@ig.com.br
Tânia Cruz; Administradora; Coordenadora do Núcleo de Educação a Distância (NEAD/IEPE/FCE) da UFRGS; taniacruz@ufrgs.br
Daniel Centeno; Aluno do Curso de Sistemas de Informação da Escola Técnica da UFRGS; Bolsista do Núcleo de Educação a Distância (NEAD/IEPE/FCE) da UFRGS; dcccenteno@gmail.com

do Sul. Igualmente, pretende-se proporcionar uma base cartográfica para a apresentação de imagens de paisagens representativas das principais unidades de paisagem do RS. Por fim, este objeto de aprendizagem busca disponibilizar uma representação cartográfica da distribuição espacial das principais unidades de vegetação originais no RS.

Metodologia

O objeto de aprendizagem “Evolução e diferenciação dos Sistemas Agrários do Rio Grande do Sul” foi concebido no âmbito do edital 08/2007 da Secretaria de Educação a Distância (SEAD) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul e realizado pela equipe do Núcleo de Educação a Distância da Faculdade de Ciências Econômicas da UFRGS (NEAD/IEPE/FCE) ao longo do ano de 2007. O objeto foi produzido utilizando o Macromedia FLASH e a linguagem HTML. A base cartográfica utilizada foi disponibilizada pela FIBGE e as imagens das diferentes regiões do RS foram obtidas junto ao Banco de Fotografias do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural (PGDR) da UFRGS.

Este objeto de aprendizagem foi inspirado em uma figura produzida pela Secretaria de Planejamento do Estado Rio Grande do Sul na década de 90. Nesta figura, constava a representação de um mapa do RS dividido em duas partes, respectivamente a “metade Sul” e a “metade Norte”, onde estavam identificados os distintos processos históricos de ocupação e colonização por diferentes grupos étnicos. Cabe ressaltar que esta figura tinha como finalidade mostrar as diferenças no processo de ocupação humana entre a “metade Sul” e a “metade Norte” do estado do RS com vistas a embasar uma discussão acerca das diferenças hoje existentes em termos de desenvolvimento social e econômico entre estas duas partes do Estado do RS. Apesar de constituir uma imagem de grande capacidade explicativa e ilustrativa, esta figura não apresentava as diferentes unidades de vegetação originais presentes no Estado do Rio Grande do Sul. Cabe salientar que o processo de ocupação do espaço agrário do RS foi fortemente influenciado por certas condicionantes geográficas, em especial relacionadas as características originais da vegetação natural. Com efeito, as características da vegetação natural

foram fundamentais nas primeiras etapas do processo de ocupação e exploração do território gaúcho, tanto no período pré-colombiano como no período colonial. Igualmente, a figura original, apesar de disponibilizada no formato digital, não permitia uma particularização e identificação dos distintos processos de ocupação e colonização do espaço agrário gaúcho.

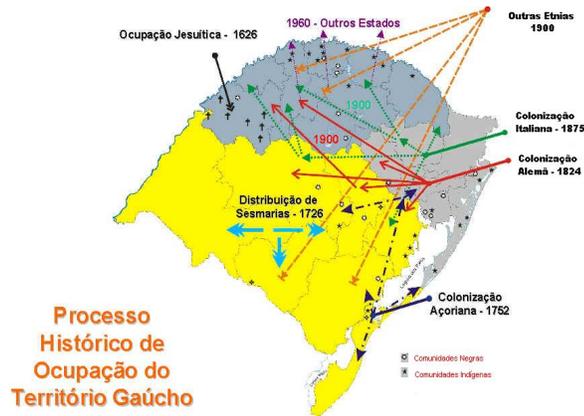


Figura 1 – Processo histórico de ocupação do território gaúcho – SCP/GOV/RS

O objeto de aprendizagem “Evolução e diferenciação dos Sistemas Agrários do Rio Grande do Sul” buscou superar as limitações acima elencadas, incorporando informações acerca das unidades de vegetação originais existentes além de imagens das principais regiões do Estado do Rio Grande do Sul. Pretende-se assim proporcionar um objeto de aprendizagem de estrutura complexa, mas que pela sua elevada capacidade de interatividade, possa proporcionar uma apresentação progressiva e individualizada do processo de ocupação e colonização do espaço agrário gaúcho.

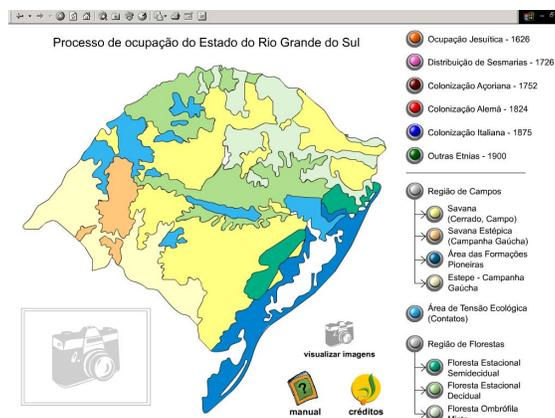


Figura 2 – Processo de ocupação do Estado do RS – NEAD/IEPE/FCE

Resultados

O objeto de aprendizagem “Evolução e diferenciação dos Sistemas Agrários do Rio Grande do Sul” foi utilizado em disciplinas de graduação, tanto em nível presencial como a distância, oferecidas no âmbito da UFRGS no segundo semestre de 2007 e primeiro semestre 2008. A utilização deste objeto em atividades na modalidade de ensino presencial (Disciplina Introdução a Agronomia da Faculdade de Agronomia da UFRGS) foi avaliada positivamente pelos alunos e pelo professor ministrante, destacando-se a interatividade proporcionada pelo objeto. No caso da utilização deste objeto em atividade de ensino a distância (Disciplina Dinâmica e Evolução dos Sistemas Agrários do Curso Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural – PLAGEDER da UFRGS) foi destacada a capacidade de síntese e a densidade de conhecimentos proporcionados pelo objeto.

Conclusões

O objeto de aprendizagem “Evolução e diferenciação dos Sistemas Agrários do Rio Grande do Sul”, ainda que disponibilizado em uma versão inicial, apresentou um grande potencial para uso em atividades de ensino tanto presenciais e como na modalidade a distância. Pretende-se, em um segundo momento, incorporar ao objeto de aprendizagem informações e textos complementares acerca da caracterização e descrição das diferentes unidades de vegetação do RS assim como as particularidades do processo histórico de ocupação e colonização do espaço agrário gaúcho.

Palavras-Chave

Sistemas Agrários, Rio Grande do Sul, Educação a Distância.