

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

Introdução

Os alunos vivenciarão atividades que oportunizem a apropriação de conhecimentos e desenvolvimento de competências e habilidades para administrar recursos e serviços de informação em Bibliotecas Públicas, com enfoque na inclusão e na cidadania.

Objetivos

Os principais objetivos propostos na disciplina são: estabelecer relações entre a teoria e a prática referentes à gestão de bibliotecas públicas, evidenciadas no País e no exterior; promover estudos sobre a situação atual e as perspectivas de ação das bibliotecas públicas no Estado e ou País; identificar organismos, padrões e/ou especialistas cujas ações estejam voltadas ao desenvolvimento da biblioteca pública.

Metodologia

Com o uso das ferramentas tecnológicas, os alunos terão oportunidade de experimentar a interação, compartilhamento e aprendizagem de novos conhecimentos, na modalidade EAD, mediada por computador. Leitura de textos disponibilizados no ambiente virtual, discussão através de bate-papo, vídeo-conferência com palestrante convidado e discussões em pequenos e grandes grupos. As ferramentas de EAD utilizadas foram disponibilizadas no ambiente TelEduc.

Resultados

Por se tratar da primeira oferta desta disciplina, na modalidade à distância, sendo para ministrante também a primeira experiência de ensino a distância inteiramente sob sua responsabilidade, pode ser auferido o que se constituiu em

Prof^a. Dra. Iara Conceição Bitencourt Neves
Prof^a. Esp. Eliane Lourdes da Silva Moro
Prof^a. Esp. Lizandra Brasil Estabel
Bolsista: Ibirá Costa
UFRGS- Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação
E-mail: iara.neves@ufrgs.br

experiência proveitosa para todos os envolvidos: ministrantes, bolsistas, alunos e colegas formadores.

Conclusões

Além da avaliação discente, exigida pela Universidade, realizada on-line pelo aluno, a equipe de formadores entendeu que deveria solicitar aos alunos uma apreciação mais ampla de sua participação e do desempenho do professor e da eficácia do plano de ensino.

Desta forma, entendemos que a disciplina deve se oferecida novamente nesta modalidade para aprimoramento e ampliação das possibilidades de sua execução e, principalmente, com os subsídios necessários para a criação de objetos de aprendizagem que contribuam para uma maior interação.

Palavras-Chaves:

Bibliotecas Públicas, objetos de Aprendizagem, ensino à distância.