

Bogotá 12-14 de Noviembre de 1986

El comportamiento humano en el tiempo libre: problemas de investigación

La complejidad del comportamiento humano en el tiempo libre, causada por los antecedentes individuales y sociales, necesita de un referencial teórico, apoyado en la comprensión de los fenómenos sociológicos, psicológicos y culturales, relacionados entre sí, en una aproximación psico-social.

Nuevas teorías sobre la conducta humana en el tiempo libre y en la recreación, podrían auxiliar en el esfuerzo de la investigación, en el sentido del descubrimiento de nuevos caminos y metodologías que vengán a explicar e identificar las causas y los efectos de los problemas levantados por el investigador. Con eso se podría perfeccionar y enriquecer la calidad de los programas recreativos y permitir que el trabajo, de los profesionales del tiempo libre y del ocio, se transforme en una vivencia relevante y estimuladora.

La integración de diferentes ciencias como, la Psicología, la Sociología, la Antropología, la descubierta de nuevos métodos de investigación son necesarios para la fundamentación del estudio sobre la conducta humana en el tiempo libre y la recreación.

Como la ocupación del tiempo libre es una cuestión de actitud, de valores, de habilidades y de placer, la recreación es el proceso espontáneo que proporciona una participación consciente, democrática, solidaria y emancipadora.

En este proceso educativo, la función del profesional del tiempo libre no objetiva el entrenamiento para rivalidades, pero establece un ambiente pensado e crítico donde todos buscan juntos "lo que", "porque" y "como" aprender, considerando el individuo como un "todo", inserido en su cultura original. Desta manera, el conocimiento se revela en la selección de valores que deven ser legitimados en una sociedad en transformación.

Nesta situación, el recreador es el intelectual también político que, por medio de la investigación, tiene la capacidad de identificar problemas sociales y humanos; sirve al interés emancipador de los individuos, busca elevar el nivel de aspiración afectiva, cultural e intelectual de las personas, considerando la libertad de crear de tanta importancia cuanto la libertad de trabajar.

Para un esquema referencial del estudio del tiempo libre y de la recreación, se sugiere una visión integrada de varios enfoques de interés psico-social en el que se refiere a la conducta individual o en grupo en el tiempo libre:

- a) el proceso de socialización
- b) las actitudes y los valores
- c) la personalidad
- d) la dinámica de grupo
- e) la integración grupal
- f) los cambios sociales
- g) el tiempo libre como un fenómeno cultural
- h) las actividades recreativas como cultura

Teniendo en cuenta los valores predominantes en la sociedad tecnológica y la pérdida de la identidad cultural en los grupos sociales, el profesional del tiempo libre, haciendo ciencia, es el educador que en la comunidad y con la comunidad repiensa la historia, contextualiza sus funciones y establece relaciones entre su trabajo y las necesidades de transformación social. En esta dirección él busca el desarrollo de los individuos en todas las edades.

Para la solución del problema de dispersión de esfuerzos y de las rivalidades teóricas entre los estudiosos del tiempo libre y de la recreación, parece ser necesario aumentar las bases de referencias del conocimiento en esta area y reconocer la importancia de la integración de proyectos personales e institucionales.

En la medida en que se integren las investigaciones y encuestas con creatividad y originalidad, se debatan nuevas teorías y metodologías con el interés del bien-estar del individuo en la sociedad, el tiempo libre y la recreación pasaran a ser mejor comprendidos y desarrollados como una ciencia multidisciplinar que fundamenta y auxilia el proceso de cambios sociales y asegura la libertad de los pueblos.

#### Referencias Bibliográficas

Dorin, E. Dicionário de Psicologia, São Paulo, Melhoramentos, 1978

Gaelzer, L. Lazer, benção ou maldição? P. Alegre, Sulina 1979

. Ensaio à liberdade, uma introdução ao estudo da educação para o tempo livre.

Porto Alegre, Luzzato 1985

Kando, Thomas M. Leisure and popular culture in transition, S. Louis, USA, The C.U. Wosby Company, 1975

