

019

INVESTIGAÇÃO HISTÓRICA EM EDUCAÇÃO: PESQUISANDO JORNAIS. *Quézia S. Domingues, Beatriz T. D. Fischer* (PPG-EDU/FACED/UFRGS).

A não valorização do passado é apontada por alguns autores como uma das principais causas das dificuldades em se implantar um trabalho articulado de pesquisa e documentação. Nesse sentido, aos arquivos históricos é destinada a função de depósito de documentos, o que repercute diretamente no acesso, organização e preservação do acervo. Pensando em uma pesquisa histórica na área da educação, além dos obstáculos já mencionados, está o desafio de romper com interpretações cristalizadas na historiografia existente. Assim, através da investigação em jornais, buscando a contextualização do ambiente sócio-cultural e político de um período determinado, pretendemos contribuir na recomposição de uma trajetória. Porém, tendo em mente que os documentos e os fatos não podem ser vistos de forma isolada, mas dentro de um processo de relações sociais, onde o próprio pesquisador, também como um ser histórico-social, irá interpretá-los. Ao pesquisar em arquivos - em especial periódicos da década de 60 - vivenciamos aspectos significativos a partir dos quais elaboramos algumas reflexões (CNPq/UFRGS).