

047

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS ALUNOS DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFRGS SOBRE SUA FORMAÇÃO E SUA FUTURA VIDA PROFISSIONAL. *Maria Angélica P. Fonseca, Augusto N. S. Triviños (Or.).* (Departamento de Estudos Especializados, Faculdade de Educação, UFRGS).

O trabalho que estou realizando é a nível de iniciação científica, cujo problema é investigar como os alunos da Faculdade de Educação da UFRGS vêem a sua formação e sua futura vida profissional. Meu objetivo geral com esta pesquisa é o de conhecer a realidade da Faced e a formação de professores. A metodologia empregada terá ênfase no qualitativo, a partir de uma abordagem dialética e comparativa. A escolha da amostra da população acontecerá de modo intencional, sendo esta constituída por quatro alunos da Faced, sem formação de magistério, onde, um deles, esteja iniciando o curso (2º semestre); outro esteja no quinto semestre; outro esteja realizando seu estágio; e um que já tenha se formado; sendo que entre os quatro, um deles deve ser do sexo masculino. A coleta de dados far-se-á através de entrevista semi-estruturada e a análise e interpretação destas será realizada com base no método de análise de conteúdo. Acredito que o presente trabalho pode contribuir à idéia do Projeto de Formação de Professores no Mercosul-Conesul, no sentido de sistematizar algumas visões de alunos acerca dos processos educativos e da própria formação de professores que podem ser representativas com relação à realidade gaúcha (brasileira).