

043

**PÚBLICO E O POPULAR DESDE A PERSPECTIVA POPULAR DO PÚBLICO E DESDE A PERSPECTIVA PÚBLICA DO POPULAR: ELEMENTOS PARA UMA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO PÚBLICA-POPULAR.** *Viviane C. Strubinsky, Malvina do A. Dorneles* (Departamento de Estudos Especializados,

Faculdade de Educação, UFRGS).

A necessidade de refletir sobre o Público e o Popular surge desde um sentimento de dupla perplexidade. Primeiro pela perplexidade imposta por uma realidade educacional que persiste em mostrar-se excludente, seja pela reprovação, repetência, evasão ou abandono. Segundo, da perplexidade frente ao fracasso das sucessivas políticas e inovações educativas. O desenvolvimento deste projeto tem como ponto de partida, a coleta de dados em entidades relacionadas ao Projeto Fórum sobre Trabalho Educativo e Geração de Renda (FORTE) e outras escolas públicas que ainda serão determinadas. Com isso temos como objetivo a caracterização de conceitos-chaves, tais como Público, Popular, Cidadania, Democratização, Trabalho, dentre outros. Levando em conta a reflexão sobre a dinâmica fluida que se processa na questão dos Movimentos Populares, bem como a produção de elementos teóricos que permitam a confecção de Políticas Públicas para uma educação Pública-Popular.