

074

A PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE EDUCAÇÃO SUPERIOR, 1968-1995: MÉTODOS AUXILIARES DE PESQUISA E ALGUMAS CONSTATAÇÕES. *Aline D. da Silveira, Aline Z. Martins, Idelma M. Pegoraro, M^a Estela D. P. Franco(orient), Marília C. Morosini (orient.), Arabela C. Oliven (orient.)* (Grupo de Estudos sobre Universidade, PPG-Sociologia & PPG-Educação, UFRGS).

O Projeto Integrado Anped, “*A Produção Científica sobre Educação Superior no Brasil, 1968-1995: avaliação, perspectivas*”, elaborado pelo GT Política de Educação Superior, possui dimensões nacionais, sendo constituído de diversas equipes de pesquisa nas diferentes regiões do país. Diante da realidade da pesquisa, fez-se necessário a utilização de *métodos* que facilitassem a padronização do armazenamento de informações, o acesso às mesmas, e o mais importante: a possibilidade de cruzamento de dados, de tabelas e de gráficos, viabilizando uma análise baseada em diferentes “ângulos de visão” perante a fonte pesquisada. Foram encontradas essas possibilidades (e outras que ainda podem ser construídas, de acordo com o amadurecimento da pesquisa) na utilização do software Access, construindo-se o banco de dados EDUSUPER que, posteriormente, foi aperfeiçoado no banco de dados GTPOL. Com a prática do método de cruzamentos de dados, foi possível chegar a constatações básicas: a relação do tema da fonte com o processo histórico do País (tabela: categorias temáticas e ano de publicação); relação autor, instituição, temática, percebendo-se vinculações teóricas, institucionais, políticas e ideológicas. O banco de dados nos possibilitou a identificação de diversos caminhos de análise de uma fonte, o que torna a pesquisa mais rica, por permitir a transcendência de uma visão unilateral e o vislumbramento de contradições (CNPq).