

179

ENTENDENDO FORMAÇÃO DO DOCENTE E SATISFAÇÃO PROFISSIONAL NO COTIDIANO ESCOLAR. *Rafael Arenhaldt, Lisângela F. Campo, Maria das Graças F. Feldens* (Programa de Pós-Graduação, Faculdade de Educação, UFRGS).

O presente estudo é parte integrante do Consortium for Cross-Cultural Research on Education, constituído por equipes de pesquisadores de 15 instituições de Ensino Superior em cada um dos países participantes. Este projeto de pesquisa trata de investigar a qualidade de vida do cotidiano do professor de segundo grau da rede estadual, federal e particular de POA, Região Serrana e Zona Sul do estado. Em etapa inicial de interpretação e análise de discurso dos dados coletados, visa compreender as representações dos professores acerca da satisfação e sua implicação na profissionalização docente. Através de questionário base, entrevistas com professores e o registro das mesmas, alguns aspectos merecem destaque especial, como por exemplo: entender as implicações da formação do docente em sua satisfação profissional, bem como da satisfação profissional sobre sua formação; as concepções diferenciadas do conceito de satisfação; nível de stress provocado pelo trabalho; insatisfação financeira; influências externas à prática concreta de sala de aula. Implicações são apresentadas relativamente à formação básica e profissionalização contínua de professores, bem como sua prática pedagógica no cotidiano escolar.