

## Monitoria na UPP Políticas Públicas e Sistemas de Saúde I: contribuição para singularidades no conhecimento

Rafael Cerva Melo<sup>1</sup>; Alcindo Antônio Ferla<sup>2</sup>

### Conhecendo um Contexto

Como experiência de graduação em Saúde Coletiva o curso de Análise de Políticas de Sistemas de Saúde – Bacharelado em Saúde Coletiva, na UFRGS, surge com o objetivo de uma proposta inovadora na formação de profissionais para inserção em um campo que demanda profissionais para contribuir ao setor saúde. Este curso está pautado nas áreas de conhecimento da CAPES, correspondentes à saúde coletiva, abrangendo em seus eixos formativos: Planejamento, Gestão e Avaliação em Saúde e Promoção, Educação e Vigilância da Saúde, pensando a formação do sanitário no âmbito da condução e regulação dos sistemas de saúde em seus diversos aspectos. Ao assumir o desafio do “fazer Saúde Coletiva”, os sanitários, formados agora em nível de graduação, a expectativa de atuar em consonância às reais necessidades do Sistema Único de Saúde passa por uma formação criativa que permita ligação e compreensão crítica do mundo do trabalho (FERLA; ROCHA, 2013). Ao pensar em uma nova proposta de formação a graduação em Saúde Coletiva da UFRGS propõe a formação a partir de um currículo integrado de conhecimento interdisciplinar. Ao invés de propor currículo, pautado em disciplinas específicas, estrutura-se a partir de “conjuntos de domínios do conhecimento desenvolvidos sob um encadeamento construtivo” (UFRGS, 2008), chamados de Unidades de Produção Pedagógica (UPP). Ao todo são seis UPP mais tutoria e Tópicos Integradores em Saúde Coletiva, que é oferecido em modalidade EAD. As UPP são longitudinais durante o curso, sendo estruturadas a partir de núcleos específicos de formação da área da Saúde Coletiva.

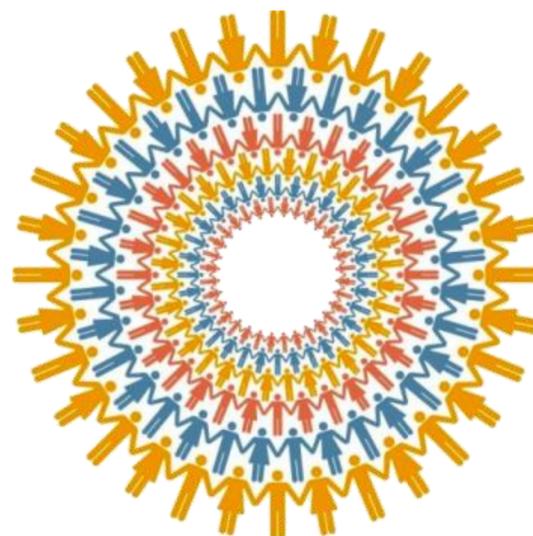
### Objetivo

Relatar a experiência de um aluno enquanto monitor da UPP Políticas Públicas e Sistemas de Saúde I, oferecida no primeiro semestre do curso. A partir do relato de experiência busca a discussão acadêmica acerca da participação como monitor da disciplina e sua reflexão na formação do aluno.

### Referências

FERLA, A. A; ROCHA, C. F. Cadernos da saúde coletiva: inovações na formação de sanitários. Porto Alegre: UFRGS, 2013.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS). ESCOLA DE ENFERMAGEM. Projeto Político Pedagógico do Curso de Análise de Políticas e Sistemas de Saúde. Porto Alegre; 2008.



### A vivência

A UPP Políticas Públicas e Sistemas de Saúde I vêm trabalhando teoria política, políticas públicas, história da saúde e institucionalização das práticas setoriais, focando uma abordagem histórica sobre a saúde e suas instituições. Como monitor, o aluno inserido na UPP, articula-se às atividades didáticas, avaliativas e estruturais da UPP. Outro ponto de destaque da UPP de Políticas Públicas e Sistemas de Saúde I é que ao longo do semestre existe um seminário que visa discutir a institucionalização das práticas de saúde de forma concreta em visitas à serviços históricos de saúde do município de Porto Alegre. Atividade que oportuniza ao monitor, que se insere profundamente nesta atividade em auxílio aos alunos, forte vivência e discussão das práticas de saúde e construção de sistemas de saúde ao longo dos tempos. A experiência de ser monitor desta UPP contribui significativamente para uma reflexão acerca das temáticas abordadas. Também propôs ao acadêmico um olhar singular para o processo de formação e construção de conhecimento em Saúde Coletiva. De mesma forma foram importantes as contribuições, na relação de “rediscussão” dos temas abordados na UPP, uma vez que o aluno novamente imerge em nos assuntos discutidos em aula. Outra questão importante, singular ao autor deste trabalho, que o mesmo antes de ingressar no curso de Saúde Coletiva, já era graduado em enfermagem. Este processo configurou-se em um crescimento no sentido da construção e desconstrução acerca da integralidade em saúde e dos conceitos de saúde e doença já idealizados pelo aluno.

1 – Bacharel em enfermagem. Aluno do Bacharelado em Saúde Coletiva, UFRGS.  
2 – Doutor em Educação. Professor adjunto do Bacharelado em Saúde Coletiva e do Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva, UFRGS.

Email para contato: rafael.cerva@ufrgs.br