



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	A Feira - hipertexto colaborativo de alimentos vegetais
<b>Autor</b>	JULIO ALBERTO NITZKE

Este projeto tem o objetivo de atualizar o objeto de aprendizagem “A Feira” (<http://www8.ufrgs.br/alimentus/feira>), desenvolvido durante a tese de doutorado no Programa de Pós-Graduação em Informática na Educação (Nitzke, 2002).

“A Feira” é um hipertexto construído colaborativamente com o intuito de promover a aprendizagem sobre processamento de produtos de origem vegetal. Seu pano de fundo foi resgatado da ideia das feiras medievais, muito bem retratado no quadro de Brueghel, que compunha o cenário da versão inicial. A feira era o local onde cada um oferecia o que possuía de melhor, e buscava o que precisava, num clima de alegria e colaboração. Neste espírito o objeto era um local destinado para a criação, construção e exposição do conhecimento sobre as tecnologias relacionadas aos alimentos vegetais, incluindo os processos, as matérias-primas e seus produtos, e sua construção é de responsabilidade dos alunos.

A ferramenta de hipertextos foi escolhida por ser a que melhor simula o pensamento humano, que funciona por associação, e não por classificação, além de suas propriedades de dinamicidade, mobilidade dos centros e multiplicidade. Estas características facilitam o estabelecimento das inúmeras redes de significação e relação entre as matérias-primas – operações unitárias – produtos, essenciais para a compreensão dos processos de tecnologia de alimentos.

O objetivo dos alunos era criar hipertextos sobre um produto alimentício de sua escolha, relacionando as características da matéria-prima, os parâmetros e equipamentos envolvidos com as operações unitárias do fluxograma de processamento, e os atributos de qualidade do produto final.

O objeto foi utilizado de 1999 a 2002, por alunos dos cursos de Engenharia de Alimentos e Agronomia da UFRGS, gerando uma grande quantidade de informações sobre o assunto. Sua composição no formato de uma teia hipertextual criou um sistema realmente completo e complexo, que se tornou impossível de ser continuado fazendo as ligações entre as diferentes informações de forma manual pelo professor, como era feito em virtude da tecnologia disponível na época.

Assim, apesar dos resultados positivos alcançados como um bom suporte para a aprendizagem de tecnologia de alimentos, a construção do hipertexto foi descontinuada, mas o material continua disponível, e percebe-se uma consulta constante às informações lá contidas.

Com o advento de novas tecnologias de construção hipertextual colaborativa, decidiu-se dar continuidade à proposta, em uma nova versão. Desta forma, o projeto está sendo repaginado, com uma interface mais atual e está migrando para o servidor PLONE da Universidade. Esta nova tecnologia permite que os alunos tenham autorização para acessar determinadas seções e possam construir autonomamente suas páginas e conectá-las (com *links*) com as páginas já existentes, mantendo esta estrutura matricial e hipertextual que caracteriza o ambiente. A construção das páginas também é muito facilitada, pois não exige nenhum conhecimento da linguagem HTML, uma vez que emprega comandos e ícones similares ao programa “Office-Word”, de conhecimento de todos.

O objeto está sendo reconstruído pela equipe do NAPEAD / SEAD, inserido no Edital UFRGS EAD 18. A nova interface já foi desenvolvida e o grupo está trabalhando atualmente na transferência e transformação dos dados do servidor HTML para o servidor PLONE.

#### Referências:

Nitzke, Julio Alberto. O hipertexto inserido em uma abordagem cooperativo-construtivista como promotor da aprendizagem de tecnologia de alimentos. 2002. 274 p. : il. Tese (doutorado) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Centro Interdisciplinar de Novas Tecnologias na Educação. Programa de Pós-Graduação em Informática na Educação, Porto Alegre, BR-RS, 2002. Ori.: Fagundes, Léa da Cruz. Co-Ori.: Vicari, Rosa Maria. Co-Ori.: Franco, Sérgio Roberto Kieling.