



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	PRODUÇÃO DE ENSINO E APRENDIZAGEM VIRTUAL: ANÁLISES DE SITUAÇÕES ÉTICAS E CURSOS DE AÇÃO NAS PRÁTICAS DE SAÚDE.
Autores	CRISTINE MARIA WARMLING CRISTINE MARIA WARMLING SOLANGE MARIA BEYS BERCHT FERNANDA PRISCILA VAZ KRIEGER

Introdução

O ensino da ética e da bioética nos currículos de graduação da área da saúde devem desenvolver no aluno um agir em competência para superar práticas de saúde reducionistas em detrimento ao desenvolvimento do acolhimento e vínculo com o usuário (Junges, 2003).

As novas tecnologias informacionais assumem um papel importante nesse sentido justificando-se seu uso diante da necessidade de tornar o ensino mais interativo (Silveira; Carneiro,2012).

Esse projeto faz parte do Edital 18 da Secretaria de Educação à Distância da UFRGS e vêm sendo desenvolvidos dentro do escopo das linhas do edital.

Objetivo

Produzir um objeto virtual de aprendizagem para exercitar análises de situações éticas nas práticas de saúde e escolhas de cursos de ação.

Metodologia

Para a construção do objeto virtual de aprendizagem intitulado *Análises Éticas de Práticas de Saúde* foi utilizado o programa para design de interfaces para materiais educacionais digitais Interad - Interfaces Interativas Digitais Aplicadas à Educação. As seguintes etapas foram realizadas: 1. Compreensão - levantamento de informações. 2. Preparação - transformação dos dados em requisitos de projeto. 3. Experimentação - desenvolvimento da estrutura. 4. Elaboração - organização da navegação. 5. Apresentação do material – análise da Identidade Visual e o Projeto Gráfico da Interface (Passos, 2011) . O objeto virtual de aprendizagem possui linguagem hipertextual com o objetivo de incentivar o exercício de análises de práticas éticas profissionais, de políticas e de pesquisas. A resolução das situações problemas apresentadas pelo hipertexto possibilita também comentários, exercícios e contribuições dos alunos e professores. O uso do hipertexto apoiado por ambientes virtuais de aprendizagem permite a realização de debates e o subsídio das dúvidas em tempo virtual ou não.

Considerações Finais

Espera-se com o desenvolvimento desse projeto a obtenção de um melhor desenvolvimento do ambiente virtual de aprendizagem e que o aluno se torne mais competente para a análise e compreensão das situações variadas e a percepção do possíveis cursos éticos que guiam suas práticas em saúde.

Referências

Junges, José Roque Metodologia da análise ética de casos clínicos **Bioética** nº 11 2003.

PASSOS, P.C.S.J. **Interad: uma metodologia para design de interface de materiais educacionais digitais**. Orientadora: Patricia Alejandra Behar. Dissertação apresentada ao programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da UFRGS. Porto Alegre, 2011. Disponível em <<http://hdl.handle.net/10183/32234>>. Acesso em 11/05/2013.

SILVEIRA, M.S.; CARNEIRO, M.L. F.Objetos de aprendizagem sob o ponto de vista dos alunos: um estudo de caso **Revista Novas Tecnologias na Educação**. PPGIE/UFRGS V.10 Nº 3, dezembro 2012.