

Bolsa REUNI de assistência ao ensino: Relato de atividade docente na disciplina de Entomologia

Camila Hendges Hoffmeister
Luiz Alexandre Campos (orientador)

Introdução

O curso de Mestrado Acadêmico do Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal (PPGBAN) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) visa a formação de profissionais qualificados em pesquisa e desenvolvimento científico em três áreas: Biologia e Comportamento Animal, Biodiversidade e Biologia Comparada. Visando ampliar o acesso e a permanência na educação superior, o governo Federal adotou uma série de medidas, entre elas o REUNI (Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Unidades Federais), onde os bolsistas do programa tem como uma de suas atribuições desempenhar atividades de assistência ao ensino, ministrando 15 horas semestrais em disciplinas de graduação sob a supervisão de um docente de sua instituição.

Objetivo

Relatar as atividades de docência desenvolvidas na disciplina eletiva de Entomologia no Curso de Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, no primeiro semestre de 2013.

Metodologia

A disciplina de Entomologia tem como enfoque a sistemática e a identificação de insetos e carga horária de 30 horas. Os tópicos abordados durante o semestre foram: Introdução à Entomologia, Morfologia externa e interna de Insetos, Desenvolvimento e Biologia de Insetos, Hexapoda: Ordens de Entognatha e de Insecta, como Orthoptera, Hemiptera, Hymenoptera, Coleoptera, Diptera e Lepidoptera (Fig. 1). A disciplina foi ministrada em colaboração com uma doutoranda do mesmo PPG, e contou com a participação de dois convidados que abordaram temas de suas respectivas áreas de atuação.

As atividades desenvolvidas foram: aulas teórico-expositivas elaboradas com bibliografia atual sobre entomologia, aulas práticas utilizando exemplares de insetos pertencentes à coleção didática do Laboratório de Entomologia Sistemática, e saída de campo para Estação Experimental Agronômica em Eldorado do Sul, que teve como objetivo praticar as técnicas de coleta de insetos. As atividades desenvolvidas foram: aulas teórico-expositivas elaboradas com bibliografia atual sobre entomologia, aulas práticas utilizando exemplares de insetos pertencentes à coleção didática do Laboratório de Entomologia Sistemática, e saída de campo para Estação Experimental Agronômica em Eldorado do Sul. A avaliação dos alunos foi baseada em três atividades: participação em aula, apresentação de um seminário, e a confecção de uma coleção entomológica que consistiu na coleta, montagem e identificação (em nível de Ordem e Família) de dez exemplares de insetos (Fig. 2). Todas as aulas contaram com a participação da bolsista REUNI, e foram realizadas sob a supervisão da professora responsável pela disciplina.



Figura 2. Exemplos de coleções entomológicas elaboradas pelos alunos.

O que é um inseto?

Entomos = segmentado

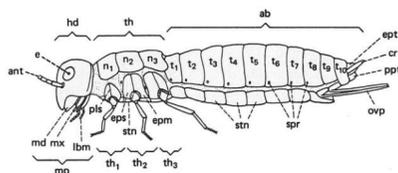
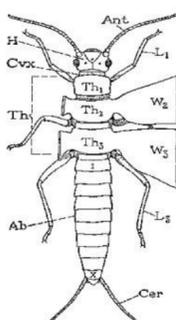


Figure 2-1 General structure of an insect. *ab*, abdomen; *ant*, antenna; *cr*, cercus; *e*, compound eye; *epm*, epimeron; *eps*, episternum; *ept*, epiproct; *hd*, head; *lbn*, labium; *md*, mandible; *mp*, mouthparts; *mx*, maxilla; *n*, nota of thorax; *ovp*, ovipositor; *pls*, pleural suture; *ppt*, paraproct; *spr*, spiracles; *t₁₋₁₀*, terga; *th*, thorax; *th₁*, prothorax; *th₂*, mesothorax; *th₃*, metathorax. (Modified from Snodgrass, 1935, Principles of Insect Morphology, Cornell University Press.)

- 3 tagmas: cabeça, tórax e abdome
- 1 par de antenas
- 1 par de maxilas + 1 par de mandíbulas + lábio
- 3 pares de pernas
- 2 pares de asas
- 11 segmentos abdominais

Figura 1. Exemplo de slide utilizado em aula.

Conclusão

Tais atividades de assistência ao ensino viabilizaram um contato direto com a docência no ensino superior contribuindo para a formação da bolsista, além de proporcionar a integração entre estudantes de graduação e pós-graduação. A prática docente auxilia o pós-graduando tanto no âmbito da experiência em sala de aula quanto no aprimoramento dos conceitos tratados na disciplina. Deste modo, o programa REUNI é um importante instrumento para incentivar pós-graduandos a participar ativamente na formação de novos alunos, além de preparar os mesmos para o exercício da docência, o que pode resultar em uma formação mais completa.