



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Experiência docente de alunos de doutorado na disciplina de “Introdução à Engenharia Ambiental” da UFRGS
Autores	Cassiano Rossi dos Santos Ramiro Gonçalves Etchepare
Orientador	IVO ANDRE HOMRICH SCHNEIDER

Esta comunicação é o relato de uma ação de capacitação de dois alunos graduados em Engenharia Ambiental e Doutorandos pelo Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Minas, Metalúrgica e Materiais (PPGE3M/UFRGS) na disciplina da graduação “Introdução à Engenharia Ambiental” (1º Semestre de 2013). A metodologia de Ensino consistiu no acompanhamento por parte dos alunos de toda a disciplina, sob a supervisão do professor responsável. As aulas foram divididas pelo Professor, sendo que muitas foram ministradas pelo mesmo e outras pelos alunos de doutorado matriculados na disciplina de estágio docência (e um dos quais é bolsista REUNI). A percepção dos alunos de pós-graduação é de que “a tarefa de ministrar aulas na graduação representou um grande desafio, mas ao mesmo tempo foi muito gratificante, já que tivemos a oportunidade de passar experiências nas quais vivemos desde a época em que estava na graduação até o presente momento”. Isso acabou servindo de estímulo aos alunos, pois expor as atividades desenvolvidas e dificuldades na qual o engenheiro ambiental pode passar durante sua vida profissional elucidada a respeito do leque de possibilidades de atuação dos engenheiros ambientais. A escolha da abordagem, baseada nas teorias de ensino, pela qual o professor opta para ensinar na expectativa que produzam resultados positivos sobre os alunos não é uma tarefa simples como parece. Pode-se pensar o professor como fonte de estímulo aos alunos, e seu desafio é o de criar ações concretas que incentivem os alunos a buscar e a realizar. Resumidamente, cabe ao professor, portanto, criar as condições para estimular aos alunos. O programa da disciplina prevê as seguintes aulas: (1) Fundamentos de Ecologia, (2) Visita Unidade de Conservação, (3) Meio Ambiente e Saúde, (4) Impactos Ambientais das Atividades Humanas, (5) Poluição do Solo, (6) Poluição da Água, (7) Poluição do Ar, (8) Saneamento Ambiental, (9) 3Rs – Tecnologias Mais Limpas e (10) Noções de Gestão Ambiental. Os pós-graduandos foram responsáveis pelas aulas 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10.. Por ser uma disciplina introdutória do curso, buscou-se reforçar conhecimentos adquiridos no ensino médio e passar de forma bastante superficial conceitos relacionados a cada um dos assuntos. Durante a primeira parte da aula foi abordada a questão teórica de cada assunto. Na segunda parte da aula foi trazido um estudo de caso, com o objetivo de fomentar o interesse dos alunos em relação à parte teórica. Além das aulas ministradas, realizou-se uma visita técnica ao Parque Natural Morro do Osso, na zona sul de Porto Alegre, que apresenta uma grande biodiversidade e resquícios de Mata Atlântica. Durante essa visita foi apresentado aos alunos os programas de manejo do parque. Procurou-se, ao final da disciplina, enfatizar as atribuições e o campo de trabalho do Engenheiro Ambiental, que pode ser em empresas privadas, empresas públicas e no meio acadêmico bem como a importância do perfil empreendedor.