

## ASSISTÊNCIA AO ENSINO NA DISCIPLINA DE TOXICOLOGIA DO CURSO DE FARMÁCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL - UFRGS

Göethel G.<sup>1,\*</sup> e Garcia S.C<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Laboratório de Toxicologia, Faculdade de Farmácia, UFRGS;

### INTRODUÇÃO

Durante a realização do Mestrado Acadêmico no Programa de Pós Graduação em Ciências Farmacêuticas da Faculdade de Farmácia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), recebi uma bolsa REUNI, desta maneira, participo do estágio docente por todo o período do curso, ou seja, quatro semestres.

Neste sentido, faz parte das minhas atividades à assistência ao ensino de Graduação na disciplina de Toxicologia do curso de Farmácia, sob a supervisão da minha orientadora Prof. Dra. Solange Cristina Garcia.

Como o tempo de permanência com estágio docente é maior do que o requisitado para outros Pós-Graduandos, objetivei durante minhas atividades de iniciação docente algumas alternativas para auxiliar mais efetivamente os alunos de graduação. Portanto, motivar a curiosidade dos alunos foi um dos meus objetivos obtidos através de casos clínicos reais, ilustrados pelas minhas experiências prévias na Toxicologia (CIT), da minha orientadora ou relatos publicados.

Além disso, realizar discussões, antes das provas teóricas, foi muito interessante, estas atividades tiveram efetivamente resultados frente os alunos de graduação.

### METODOLOGIA

→ Participação efetiva desde o preparo do material das aulas teórico - práticas, "mascarando" amostras biológicas para casos positivos;

→ Explanções orais antes das aulas práticas, discussões dos resultados após as finalizações das práticas e nas revisões dos conteúdos teóricos da disciplina com discussões com os alunos.

→ No início de cada aula prática é realizado uma revisão (teórico-prática) da parte teórica já apresentada pela Profa. Dra. Solange e que é o objetivo da aula prática, utilizando apresentação no *powerpoint*. Para enfatizar alguns pontos importantes da disciplina.

→ A sensibilização dos alunos para a importância da disciplina e da realização das análises toxicológicas é apresentada com destaque para os relatos de casos reais que acontecem e os seus desfechos clínico-laboratoriais.

#### OS SEGUINTE TEMAS E SUB-ÁREAS DA TOXICOLOGIA SÃO ABORDADOS EM AULA:

→ **Toxicologia dos medicamentos:** onde são realizadas análises para casos de intoxicações agudas por acetaminofeno, ácido acetilsalicílico, benzodiazepínicos e barbitúricos;

→ **Toxicologia ocupacional/ambiental:** exposição aos solventes orgânicos, agentes metemoglobinizantes, agrotóxicos, metais e poluentes ambientais;

→ Em aula prática os alunos realizam técnicas como: espectrofotometria nas regiões do ultravioleta e visível e cromatografia líquida de alta eficiência (CLAE) com diferentes detectores, assim como etapas de pré-tratamento da amostra biológica por extração líquido-líquido, desproteinização e extração em fase sólida.



Preparo aula prática:  
Toxicologia dos Medicamentos  
Dosagem de Salicilatos no Soro

### CONCLUSÃO

Através das discussões realizadas em aula com os alunos, pude observar que a sensibilização foi positiva. Cada um reporta o resultado que encontrou, conseguimos realizar a meta da disciplina, que é focar em casos práticos de intoxicações voltados aos sintomas e conduta clínica, além da importância das análises toxicológicas, abordando a toxicodinâmica e toxicocinética dos xenobióticos citados, no intuito de fornecer um embasamento para o entendimento das aulas práticas, além de esclarecer dúvidas.

Como experiência pedagógica, realizar o estágio docente é excelente para aprimorar o conhecimento, além do amadurecimento e desprendimento. Por fim, acredito que a evolução profissional de um professor tem relação com suas trajetórias formativas e com os saberes, principalmente, aqueles adquiridos da experiência profissional, e é esta a experiência que o aluno bolsista REUNI tem a oportunidade de presenciar e vivenciar durante o período de estágio docente.

AGRADECIMENTOS :

