



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Assistência ao ensino na disciplina de Toxicologia do Curso de Farmácia da Faculdade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS
Autores	Gabriela Göethel SOLANGE CRISTINA GARCIA
Orientador	SOLANGE CRISTINA GARCIA

Introdução: durante a realização do meu mestrado acadêmico no Programa de Pós Graduação em Ciências Farmacêuticas da Faculdade de Farmácia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), recebi uma bolsa REUNI, desta maneira, participo do estágio docente por todo o período do curso, ou seja, quatro semestres. Neste sentido, faz parte das minhas atividades à assistência ao ensino de Graduação na disciplina de Toxicologia do curso de Farmácia, sob a supervisão da minha orientadora Prof. Dra. Solange Cristina Garcia. Como o tempo de permanência com estágio docente é maior do que o requisitado para outros Pós-Graduandos, objetivei durante minhas atividades de iniciação docente algumas alternativas para auxiliar mais efetivamente os alunos de graduação. Portanto, motivar a curiosidade dos alunos com casos clínicos reais, ilustrados pelas minhas experiências prévias na Toxicologia (CIT – Centro de Informação Toxicológica), da minha orientadora ou relatos publicados foram utilizados por mim. Além disso, realizar discussões, antes das provas teóricas, com revisões fizeram parte dos meus objetivos para verificar se estas atividades poderiam efetivamente ter algum resultado frente os alunos de graduação.

Metodologia: participar efetivamente desde o preparo do material das aulas práticas, especialmente, mascarando amostras biológicas para casos positivos; nas explanações orais antes das aulas práticas, nas discussões dos resultados após as finalizações das práticas e nas revisões dos conteúdos teóricos da disciplina com discussões com os alunos. No início de cada aula prática é realizado uma revisão (teórico-prática) da parte teórica já apresentada pela Profa. Dra Solange e que é o objetivo da aula prática, utilizando apresentação no *PowerPoint*. A sensibilização dos alunos para a importância da disciplina e da realização das análises toxicológicas é apresentada com destaque para os relatos de casos reais que acontecem e os seus desfechos clínico-laboratoriais. Os seguintes temas e sub-áreas da Toxicologia são abordados em aula: toxicologia dos medicamentos, onde são realizadas análises para casos de intoxicações agudas por acetaminofeno, ácido acetilsalicílico, benzodiazepínicos e barbitúricos; toxicologia ocupacional/ambiental (exposição aos solventes orgânicos, agentes metemoglobinizantes, agrotóxicos, metais e poluentes ambientais), a qual engloba uma área bastante vasta na toxicologia.

Em aula prática os alunos realizam análises toxicológicas utilizando técnicas como espectrofotometria nas regiões do ultravioleta e visível e cromatografia líquida de alta eficiência (CLAE), assim como etapas de pré-tratamento da amostra biológica por extração líquido-líquido, desproteíntização e extração em fase sólida.

Conclusão: através das discussões realizadas no início e no final de cada aula com os alunos, pode-se observar que a sensibilização foi positiva. Cada um reporta o resultado que encontrou, conseguimos realizar a meta da disciplina, que é focar em casos práticos de intoxicações voltados aos sintomas e conduta clínica, além da importância das análises toxicológicas, abordando a toxicodinâmica e toxicocinética dos xenobióticos citados, no intuito de fornecer um embasamento para o entendimento das aulas práticas, além de esclarecer dúvidas. Todo o material apresentado em aula prática (aulas teórico-práticas expositivas, casos clínicos, normas, Pops (procedimento operacional padrão)) é postado no MOODLE, a fim de que os alunos tenham acesso. Como experiência pedagógica, realizar o estágio docente é excelente para aprimorar o conhecimento e poder ver e sentir as emoções que a sala de aula propicia, além do amadurecimento e desprendimento. Por fim, acredito que a evolução profissional de um professor tem relação com suas trajetórias formativas e com os saberes, principalmente, aqueles adquiridos da experiência profissional, e é esta a experiência que o aluno bolsista REUNI tem a oportunidade de presenciar e vivenciar durante o período de estágio docente.