



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	RELATO DAS ATIVIDADES DE DOCÊNCIA NO PROGRAMA DE BOLSAS REUNI DE ASSISTÊNCIA AO ENSINO NA DISCIPLINA DE PARASITOLOGIA CLÍNICA DO
<b>Autores</b>	Odelta dos Santos TIANA TASCA
<b>Orientador</b>	TIANA TASCA

**Introdução:** As Bolsas REUNI de Assistência ao Ensino são uma ferramenta de integração da graduação com a pós-graduação, visando promover a inovação e renovação pedagógica do ensino superior. Sendo assim, a prática docente do pós-graduando poderá responder às questões reais desses estudantes, em relação às atividades didático-pedagógicas, uma vez, os alunos de graduação chegam até eles com todas suas experiências vitais, proporcionando assim, compreensão das demandas podendo gerar propostas que assumam o sentido transformador da prática docente. Por outro lado, a aproximação dos alunos de pós-graduação com a graduação poderá estimular o graduando na construção do conhecimento, uma vez que, o perfil dos alunos de pós-graduação é por natureza crítico e questionador. **Materiais e Métodos:** No primeiro semestre de 2012 a aluna de doutorado Odelta dos Santos do programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas da UFRGS, foi selecionada para participar do programa de bolsas REUNI na disciplina de Parasitologia Clínica do Curso de Farmácia, sob a supervisão da Pof<sup>a</sup> Tiana Tasca e Pof<sup>a</sup> Sílvia Spalding. As atividades docentes foram realizadas em aulas teóricas e teórico-práticas, a metodologia de ensino empregada durante os três semestres (2012/01, 2012/02 e 2013/01), visou estimular a participação do graduando nas aulas, portanto, estimulando a construção do conhecimento de forma mais sólida. Para isso, as aulas teóricas ministradas basearam-se em quatro etapas distintas: a) reconhecimento do público alvo: por meio de da interação, entre aluno de pós-graduação e graduação, através de questionamentos em relação às expectativas do discente, tanto em relação aos conteúdos quanto às ferramentas metodológicas utilizadas na disciplina; b) breves aulas expositivas, nas quais foi estimulada a participação do discente uma maneira ativa; c) atividade prática por meio de exercícios, estudos de caso ou análise de artigos científicos da área; d) resolução e discussão em grande grupo das respostas. As aulas teórico-práticas foram ministradas seguindo também quatro etapas: a) breve exposição teórica; b) apresentação de slides com pranchas ilustrativas; c) simulação de prática laboratorial, através da realização de exames parasitológicos, com objetivo principal de aproximação do discente com a realidade profissional; d) fechamento das atividades por meio da discussão e emissão do laudo laboratorial. **Resultados e conclusão:** A metodologia de ensino empregada foi bem aceita, uma vez que existiu boa participação dos alunos nas aulas, especialmente porque os discentes foram estimulados para realização de exercícios e de atividades práticas, as quais são ferramentas úteis ferramenta para sedimentar os conceitos apresentados. Durante as aulas foram apresentadas, para os alunos de graduação, informações atuais, aplicabilidade dos conhecimentos teóricos e práticos na vida profissional, permitindo a participação efetiva dos mesmos no processo de ensino-aprendizagem. Acredita-se que a finalidade esperada de ensino em Parasitologia Clínica foi obtida, visto que houve um acompanhamento da aprendizagem e evolução positiva dos alunos. Assim, o objetivo de melhorar o processo de ensino-aprendizagem foi alcançado e o estágio docente complementou a formação do aluno de pós-graduação por meio de diferentes práticas e experiências pedagógicas que permitiram o aprofundamento teórico e desenvolvimento de habilidades e competências na área da Parasitologia.