

Tema 7:

Procedimentos metodológicos para o Programa Segundo Tempo

Alexandre Luiz Gonçalves de Resende – EC 07
Luiz Gustavo Bonatto Rufino EC – 21

Autores do capítulo:
Suraya Cristina Darido e Amauri Aparecido Bássoli de Oliveira

1) Os coordenadores pedagógicos e/ou gerais demonstraram conhecimentos teóricos suficientes sobre o tema e disposição para aplicá-los?



2) Os coordenadores de núcleo demonstraram conhecimentos teóricos suficientes sobre o tema e disposição para aplicá-los?



3) Os monitores demonstraram conhecimentos teóricos suficientes sobre o tema e disposição para aplicá-los?



4) Foram observadas aulas que contemplavam as dimensões de conteúdos: conceitual, procedimental e atitudinal?

Sim, em 75% a 100% dos núcleos visitados



3

Sim, em 50% a 75% dos núcleos visitados



23

Sim, em 25% a 50% dos núcleos visitados



12

Sim, em até 25% dos núcleos visitados



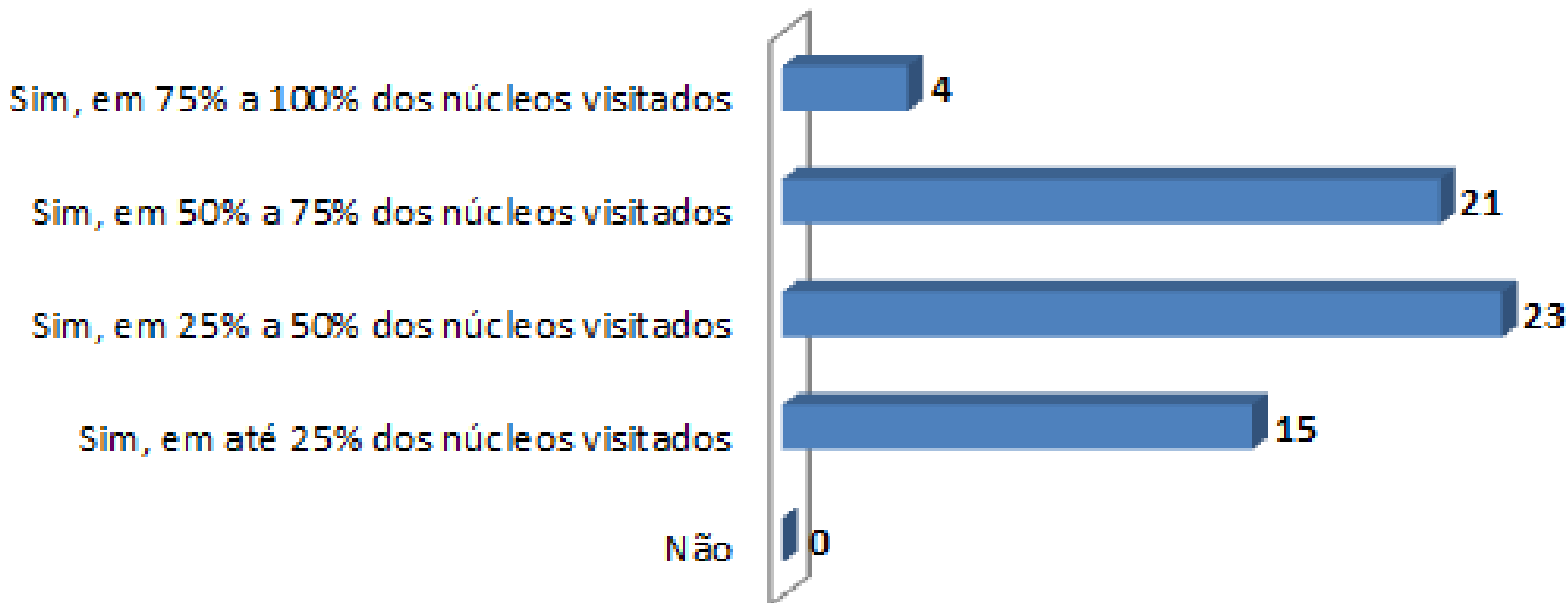
19

Não



6

5) Foi observada a diversificação das aulas, espaços e materiais?



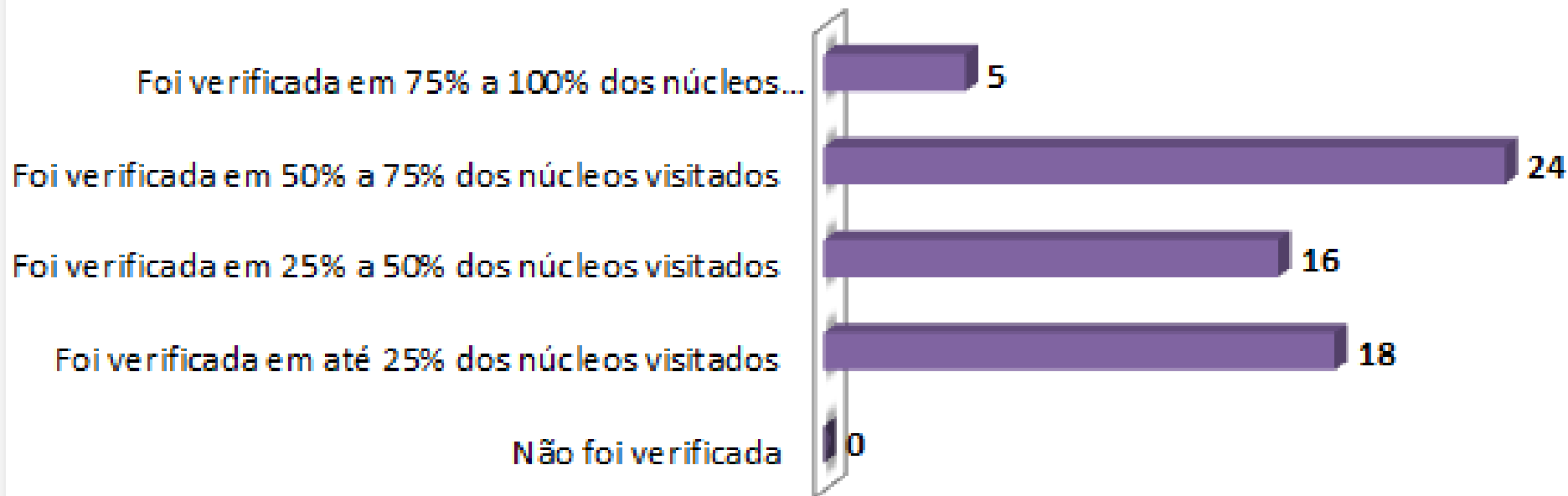
6) Foram observadas turmas mistas e estratégias metodológicas de inclusão e participação de meninas nas atividades?



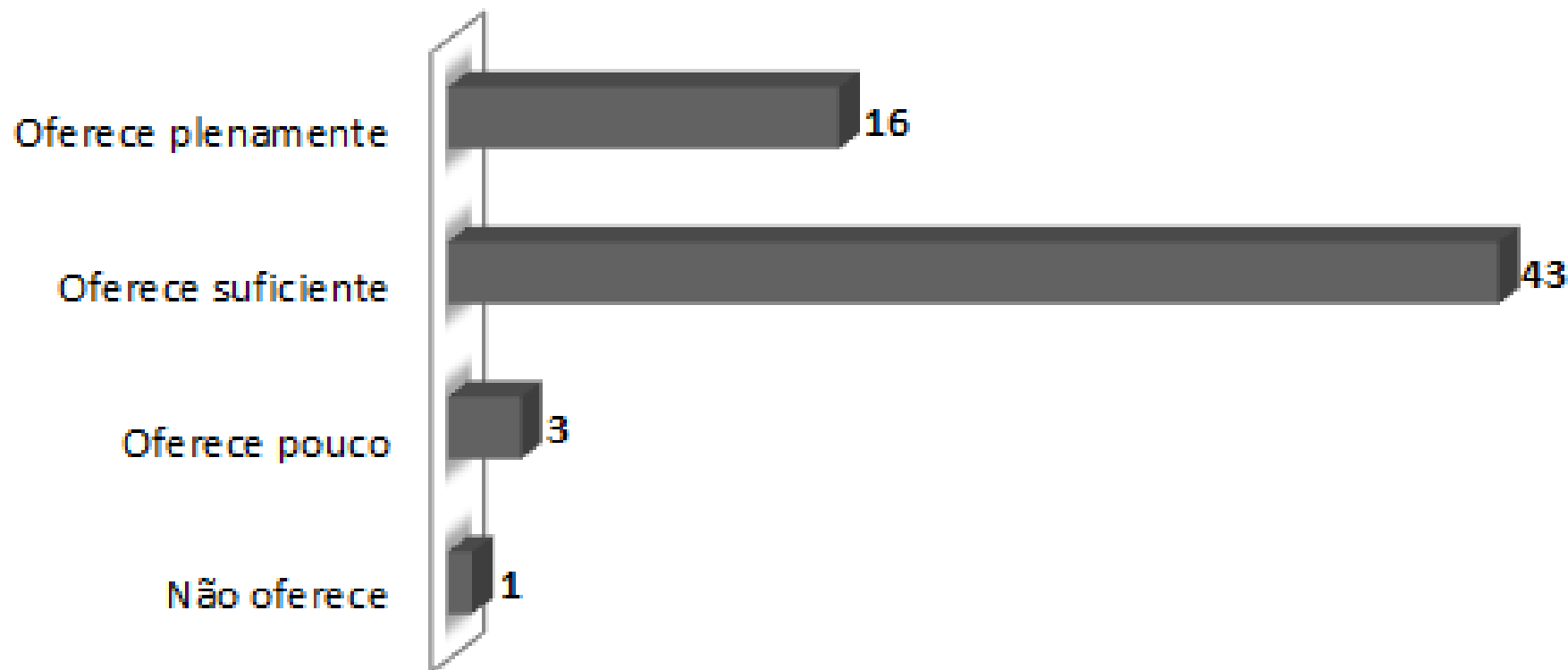
7) Foi observada a participação ativa dos alunos (roda, modificação de atividades e regras)?



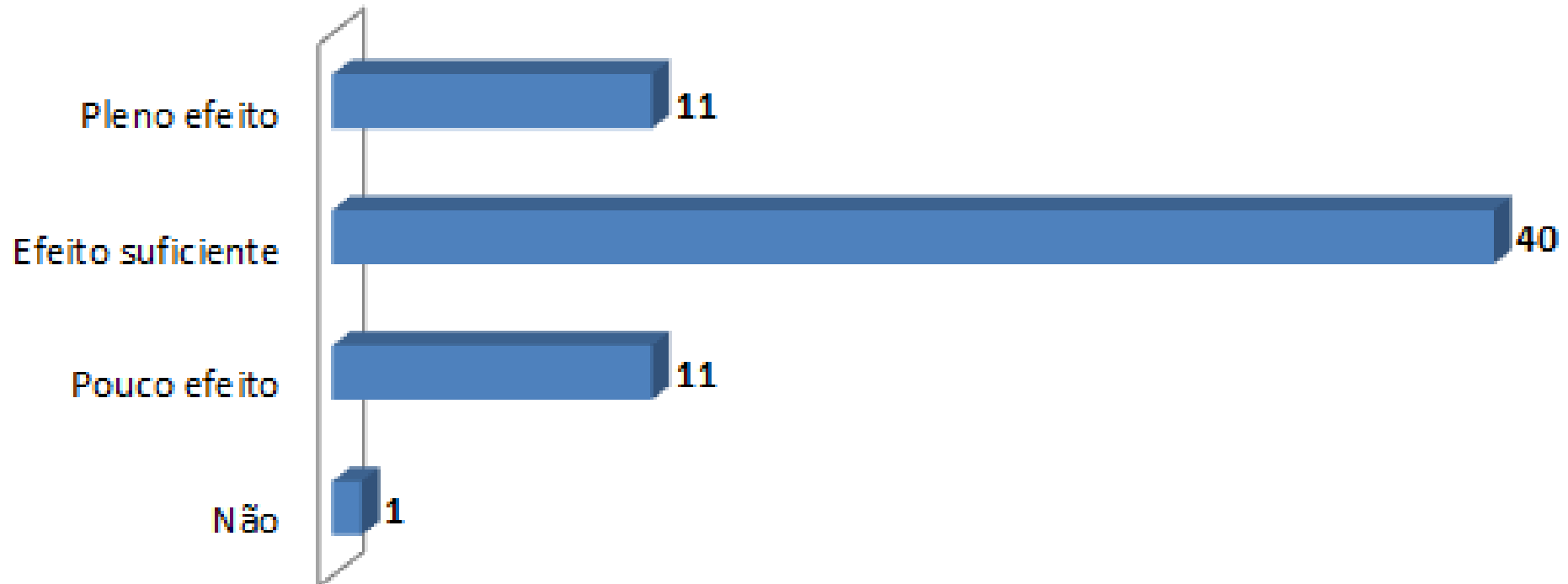
8) Em que proporção pôde ser verificada a influência deste tema, desenvolvido na capacitação pedagógica do PST, na realidade dos núcleos visitados pela EC?



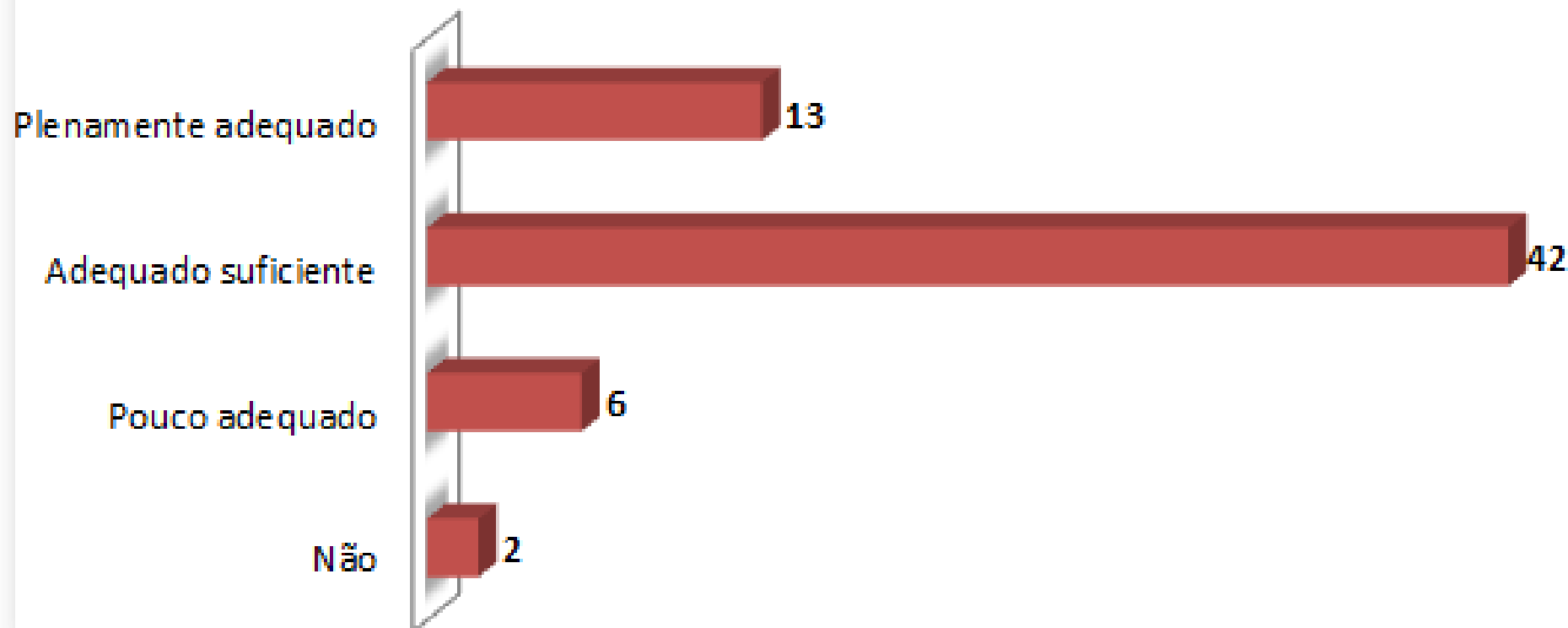
9) A apresentação do texto oferece subsídios para o entendimento do mesmo pelos nossos profissionais?



10) A forma como o tema está apresentado tem surtido efeito no entendimento geral sobre o que pretendemos com o PST, o Esporte Educacional e o nosso Programa Social?



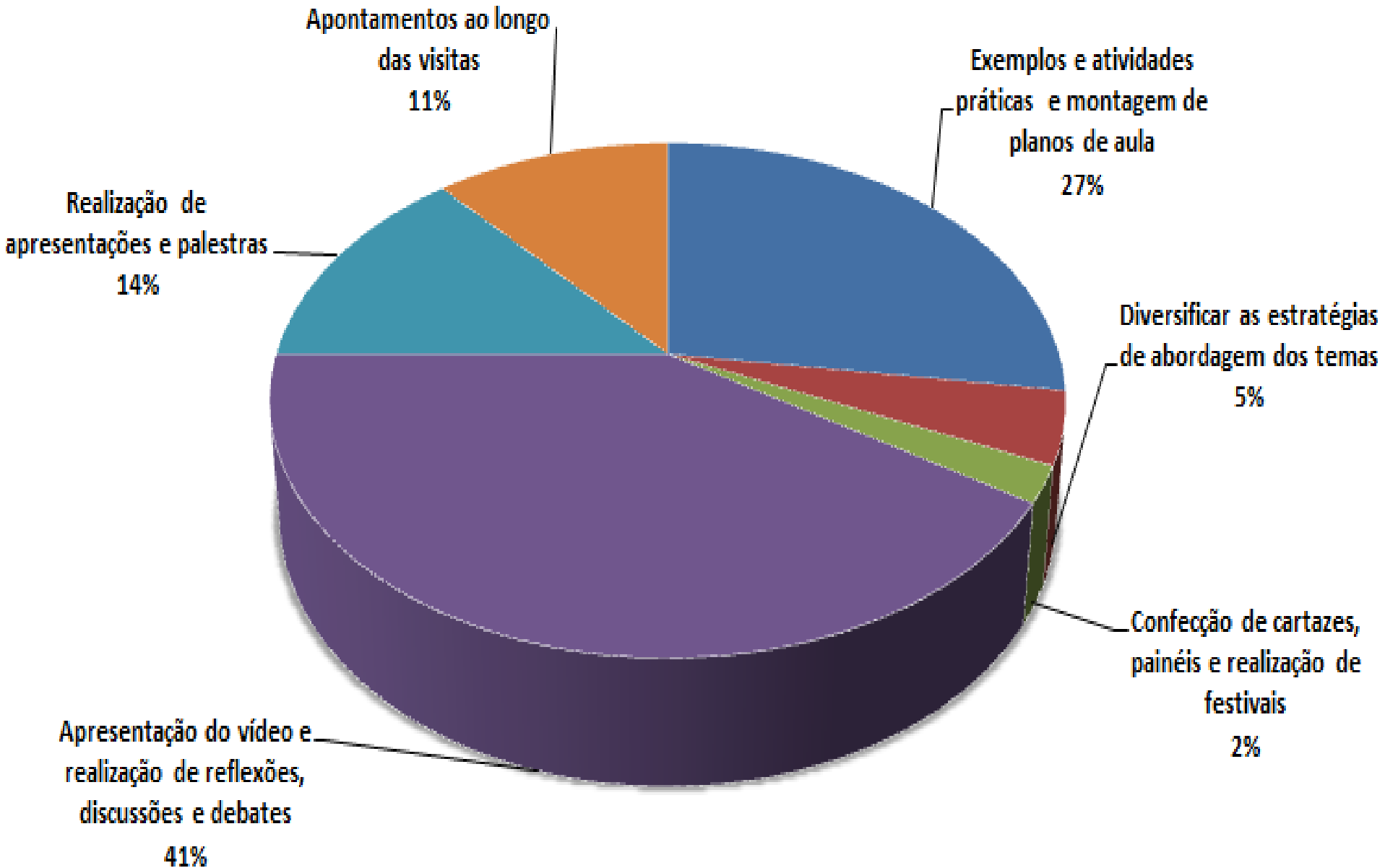
11) O material em DVD relativo ao tema está adequado e atendendo ao processo de capacitação?



Questões quantitativas

	Questões								
Escala	1	2	3	4	5	6	7	8	Média
Não	6	1	2	6	0	1	3	0	2
0 – 25%	11	11	23	19	15	20	19	18	17
26% - 50%	19	18	18	12	23	16	16	16	17
51% - 75%	21	25	18	23	21	22	22	24	22
76% - 100%	10	8	2	3	4	4	3	5	5
TOTAL	68	65	66	67	68	69	70	71	---

12) Quais tem sido as estratégias mais interessantes e efetivas no trabalho com esse tema nas capacitações?



13) Comentários sobre o tema

Ausência de estratégias metodológicas de inclusão na prática

3%

Tema que apresenta-se como o maior "entreve" ao PST pois carece de acompanhamentos mais sistemáticos, em especial aos coordenadores pedagógicos

23%

Tema bem elaborado e com bastante exemplos envolvidos

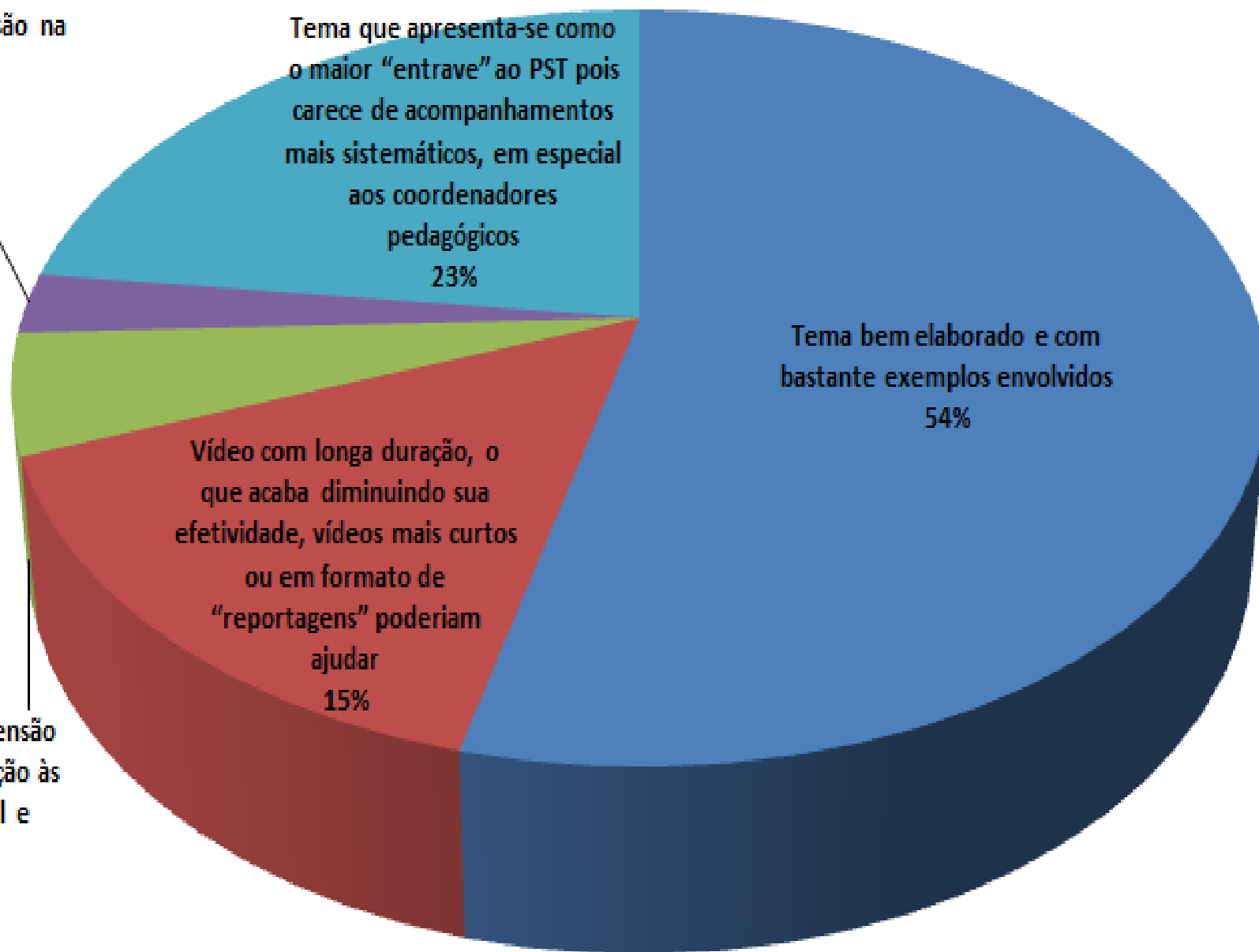
54%

Vídeo com longa duração, o que acaba diminuindo sua efetividade, vídeos mais curtos ou em formato de "reportagens" poderiam ajudar

15%

Predominância da dimensão procedimental em relação às dimensões conceitual e atitudinal

5%



14) Convênio(s) de referência neste tema/ relatar de forma sucinta como o trabalho se desenvolve

- ✓ PM Anápolis
- ✓ SESC Fortaleza
- ✓ PM Aquiraz
- ✓ Convênio 166/2011
- ✓ PM Rondonópolis
- ✓ SESPORTE
- ✓ PM Botucatu
- ✓ FUNESP Campo Grande
- ✓ Fundação de Desporto e Lazer de MS.
- ✓ PM Sindrolândia
- ✓ PM Maceió
- ✓ PM Caruaru
- ✓ PM Serra/ES
- ✓ PM Maricá/RJ
- ✓ PM Valença/RJ
- ✓ PM Matões
- ✓ PM São Francisco do Oeste
- ✓ Dr. Ricardo
- ✓ Três Rios
- ✓ PM Belo Horizonte
- ✓ PM Ubá
- ✓ PM Cafezal do Sul

Considerações Finais

- ✓ Os coordenadores gerais e pedagógicos tem demonstrado conhecimentos suficientes sobre o tema, diferente dos monitores que tem apresentado mais dificuldades de compreensão;
- ✓ De modo geral, aproximadamente metade das aulas observadas tem contemplado as proposições do presente capítulo;
- ✓ O tema tem influenciado de modo suficiente a prática pedagógica;
- ✓ O capítulo e o vídeo, embora ofereçam subsídios aos profissionais, ainda carecem de formas mais apropriadas de apresentação de impactos para a prática.





OBRIGADO!