



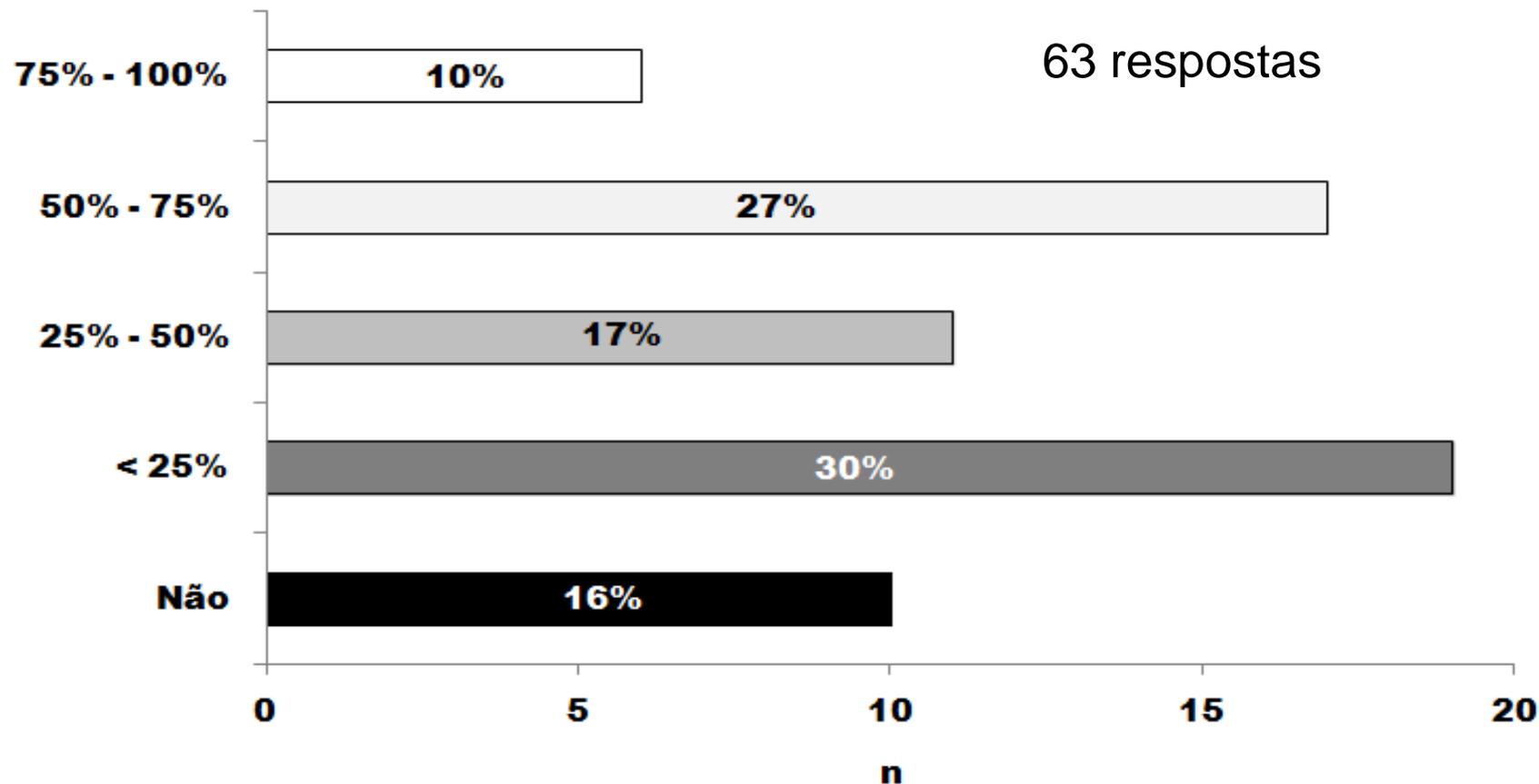
# Segundo Tempo

# ENCONTRO EQUIPES COLABORADORAS

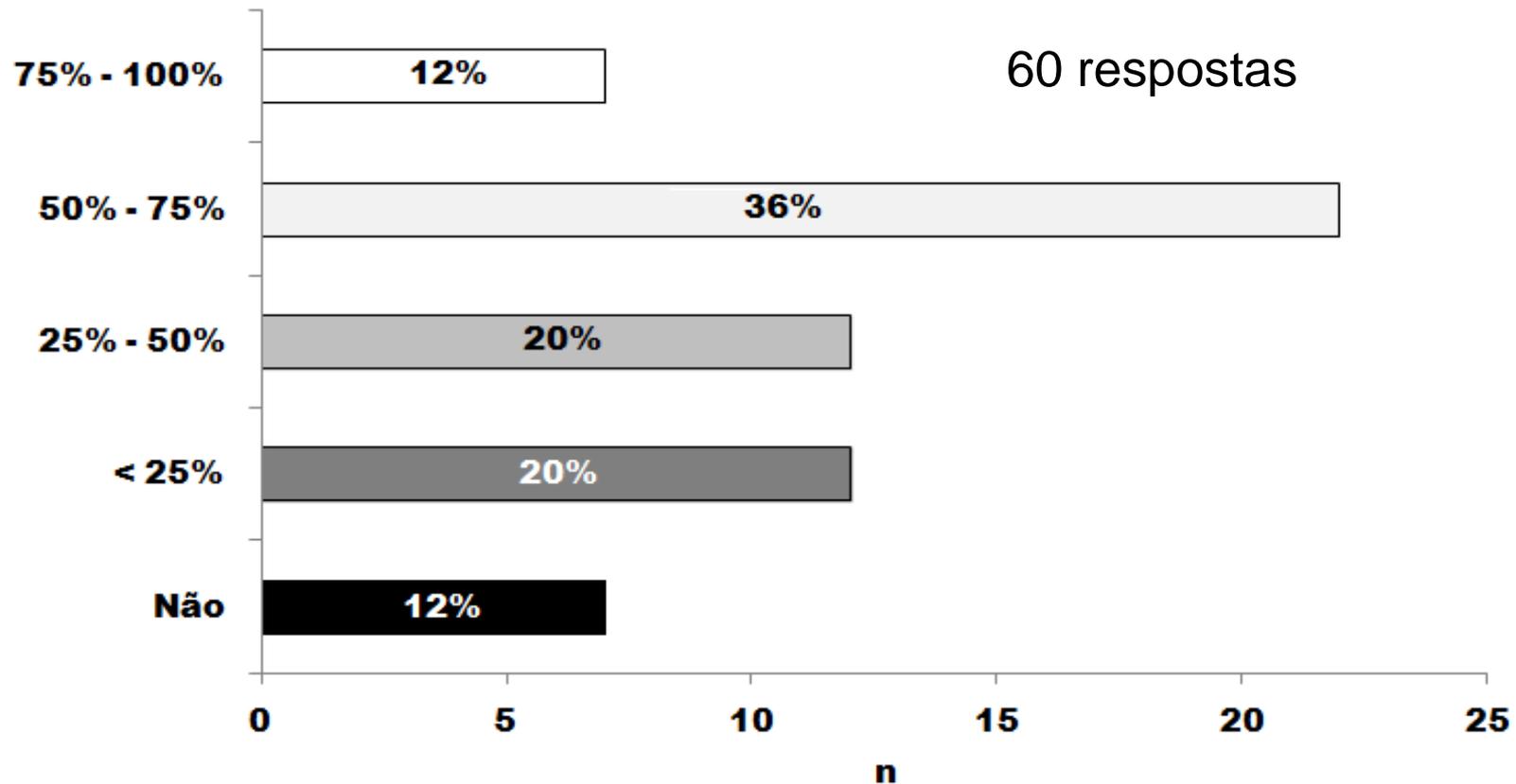
ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO  
PEDAGÓGICO DO ESPORTE NO PST

**Brasília/DF**  
**29/01 a 01/02/2014**

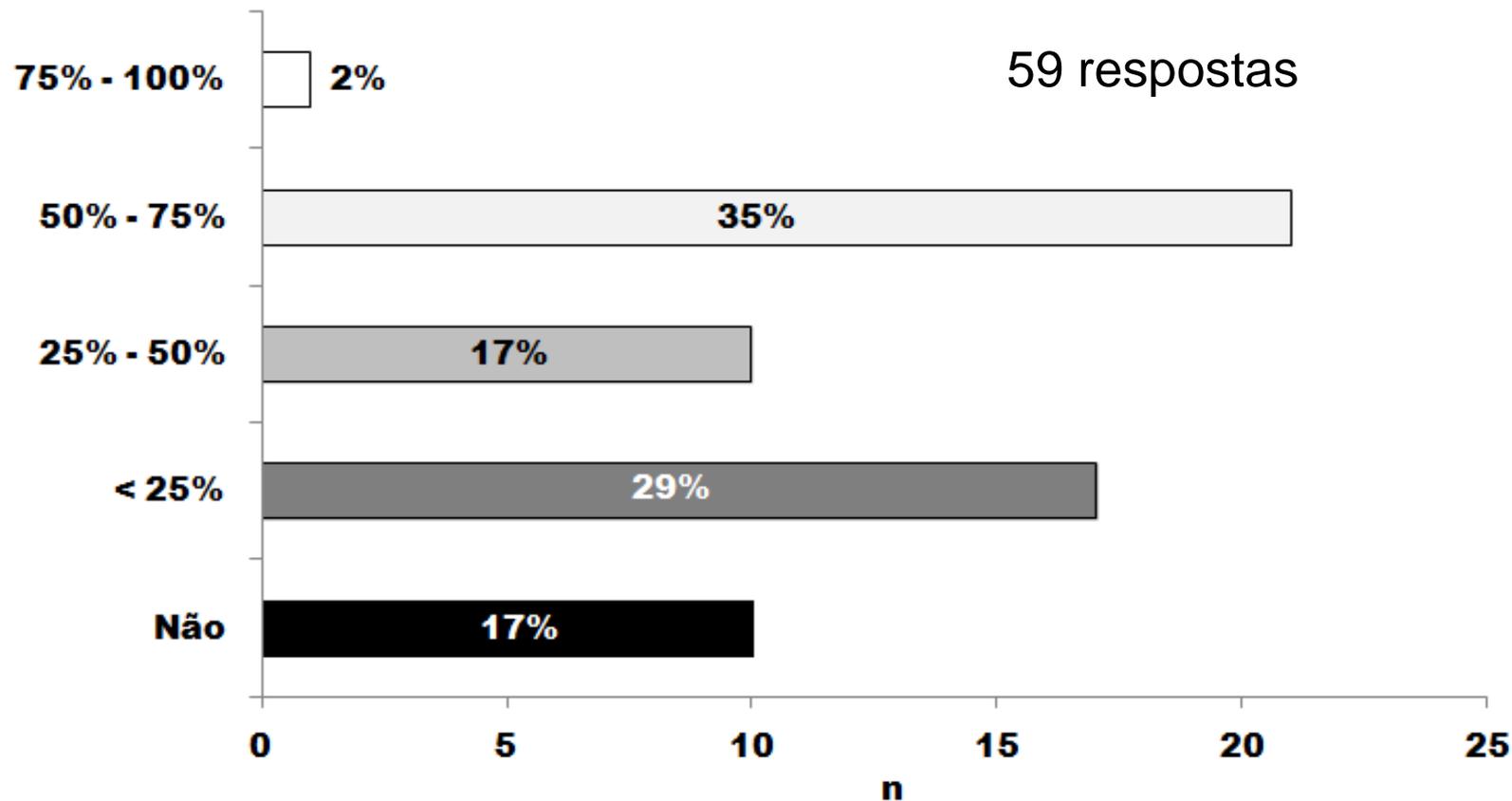
Os coordenadores pedagógicos e/ou gerais demonstraram conhecimentos teóricos suficientes sobre o tema e disposição para aplicá-los?



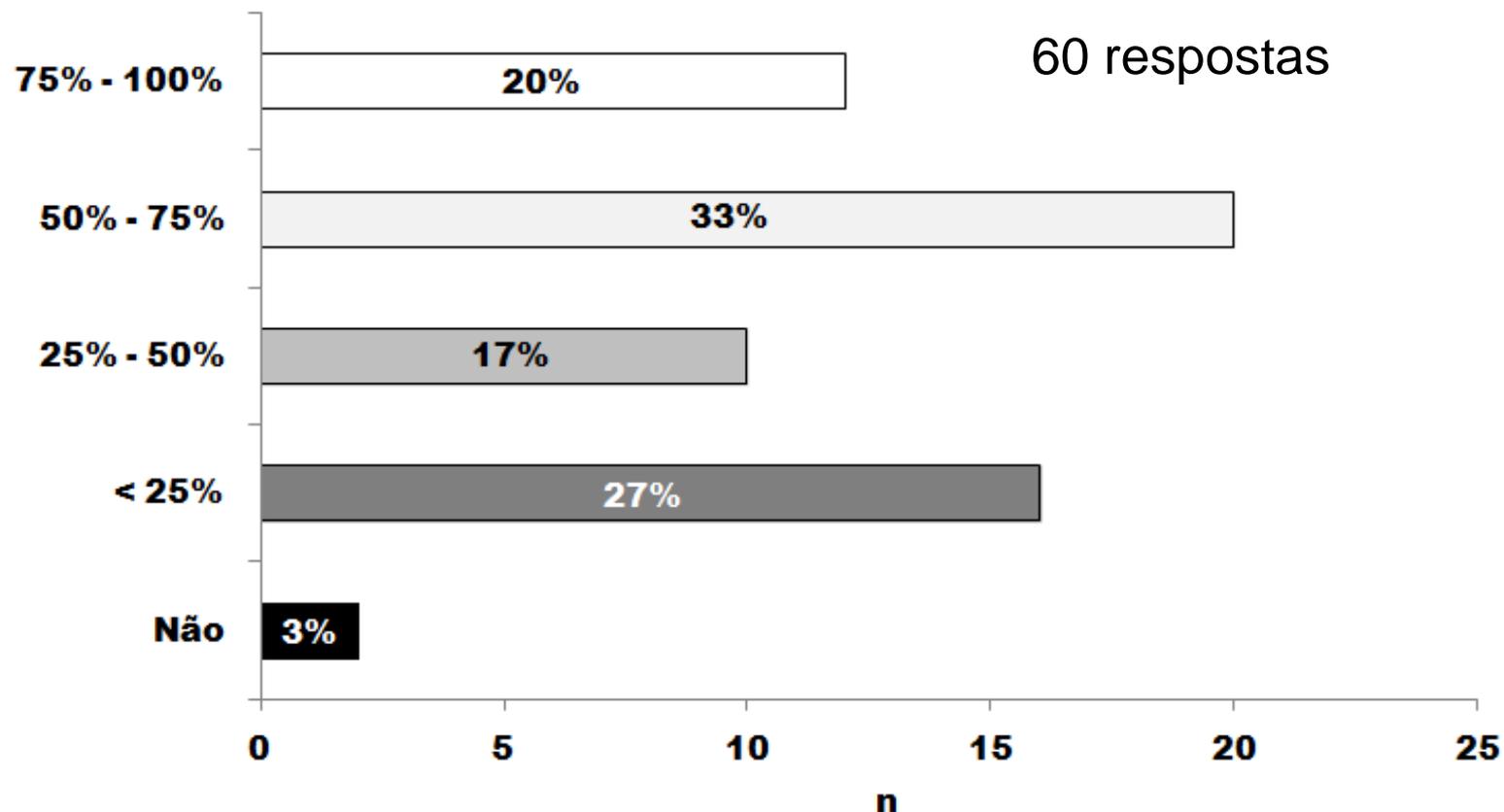
# Os coordenadores de núcleo demonstraram conhecimentos teóricos suficientes sobre o tema e disposição para aplicá-los?



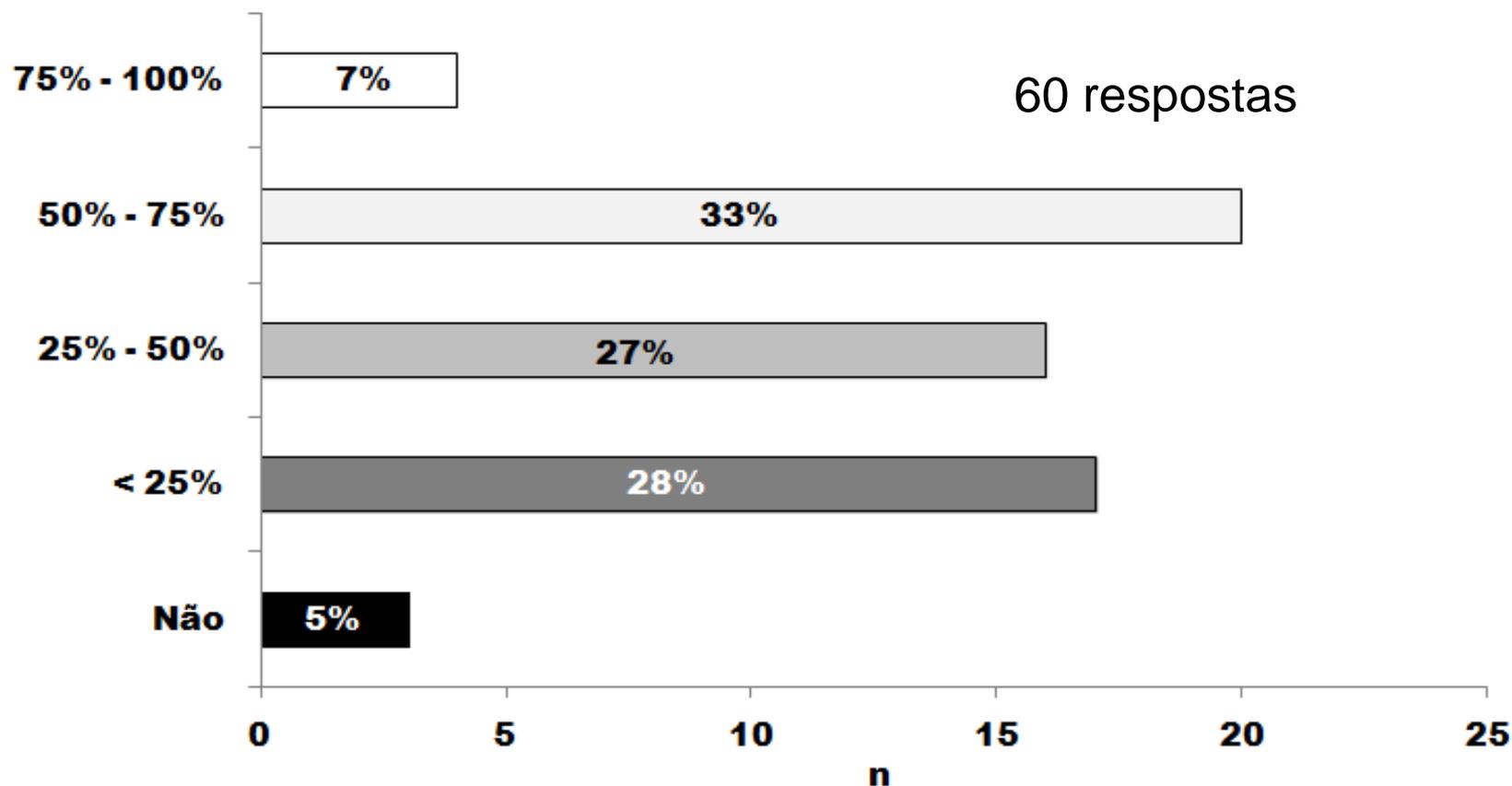
# Os monitores demonstraram conhecimentos teóricos suficientes sobre o tema e disposição para aplicá-los?



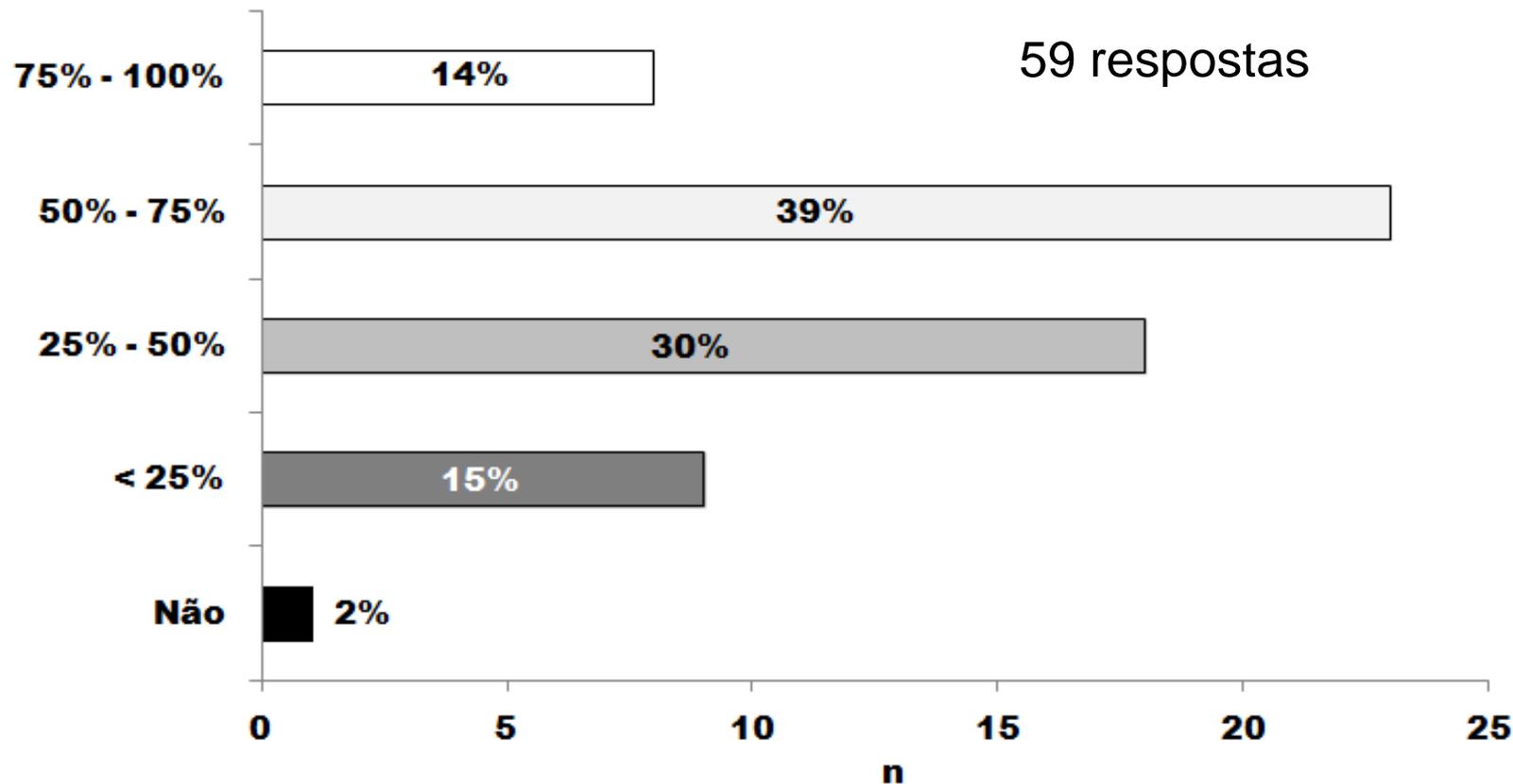
# Os jogos e estruturas funcionais fazem parte das estratégias metodológicas utilizadas nas atividades ministradas?



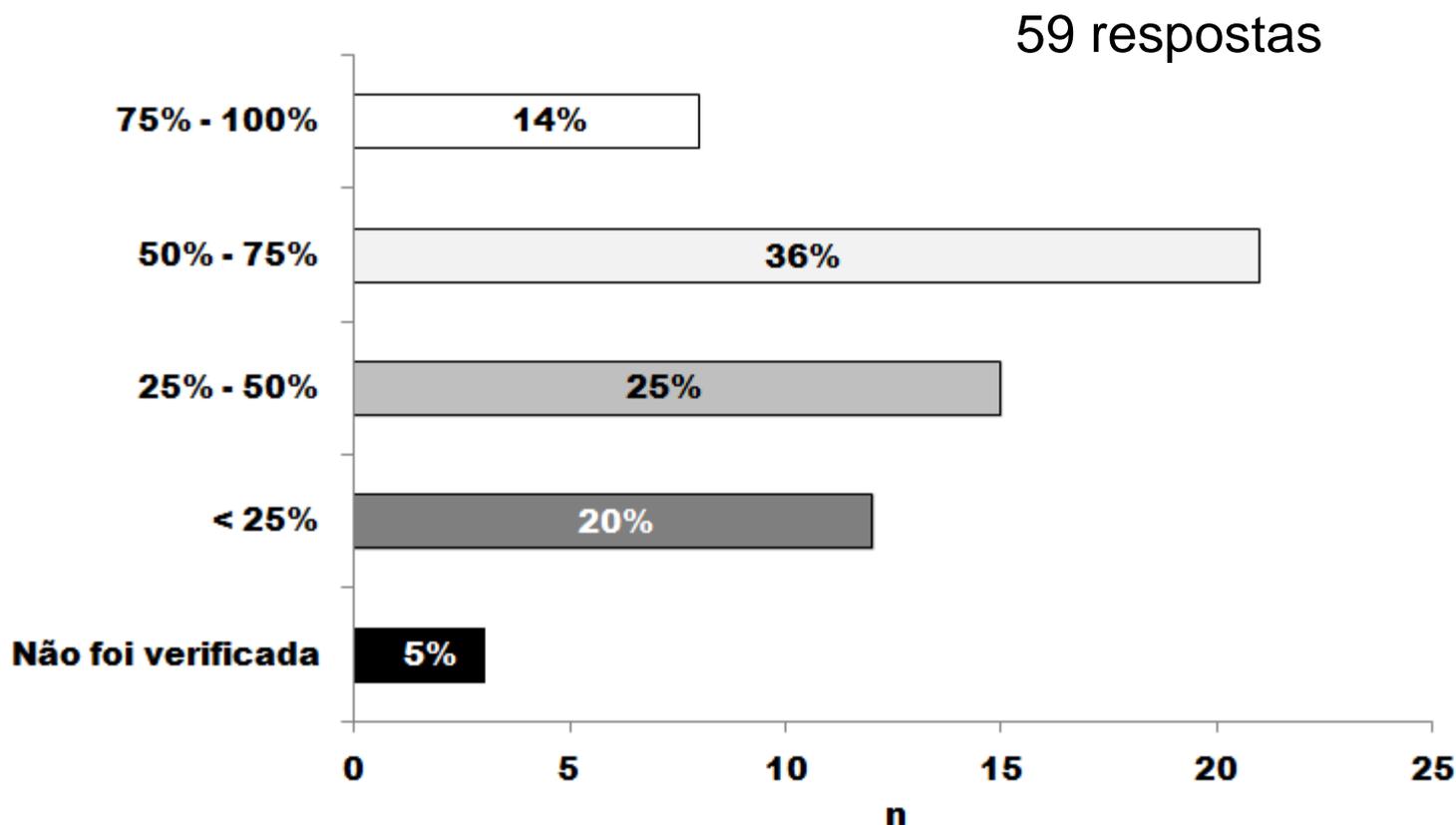
# As capacidades coordenativas fazem parte das estratégias metodológicas utilizadas nas atividades ministradas?



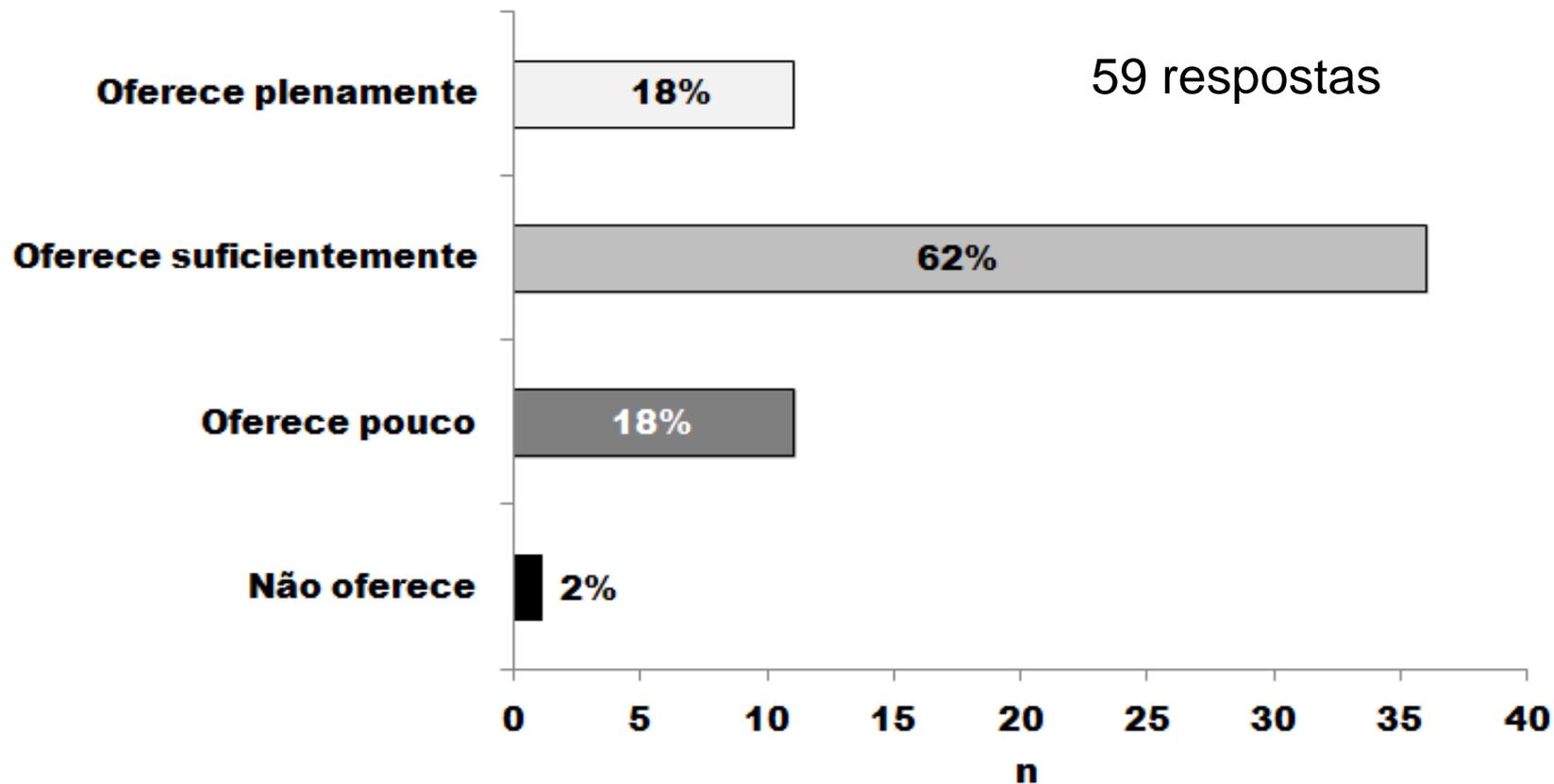
Os fundamentos técnicos das modalidades esportivas realizadas nos núcleos estão sendo desenvolvidos nas faixas etárias adequadas?



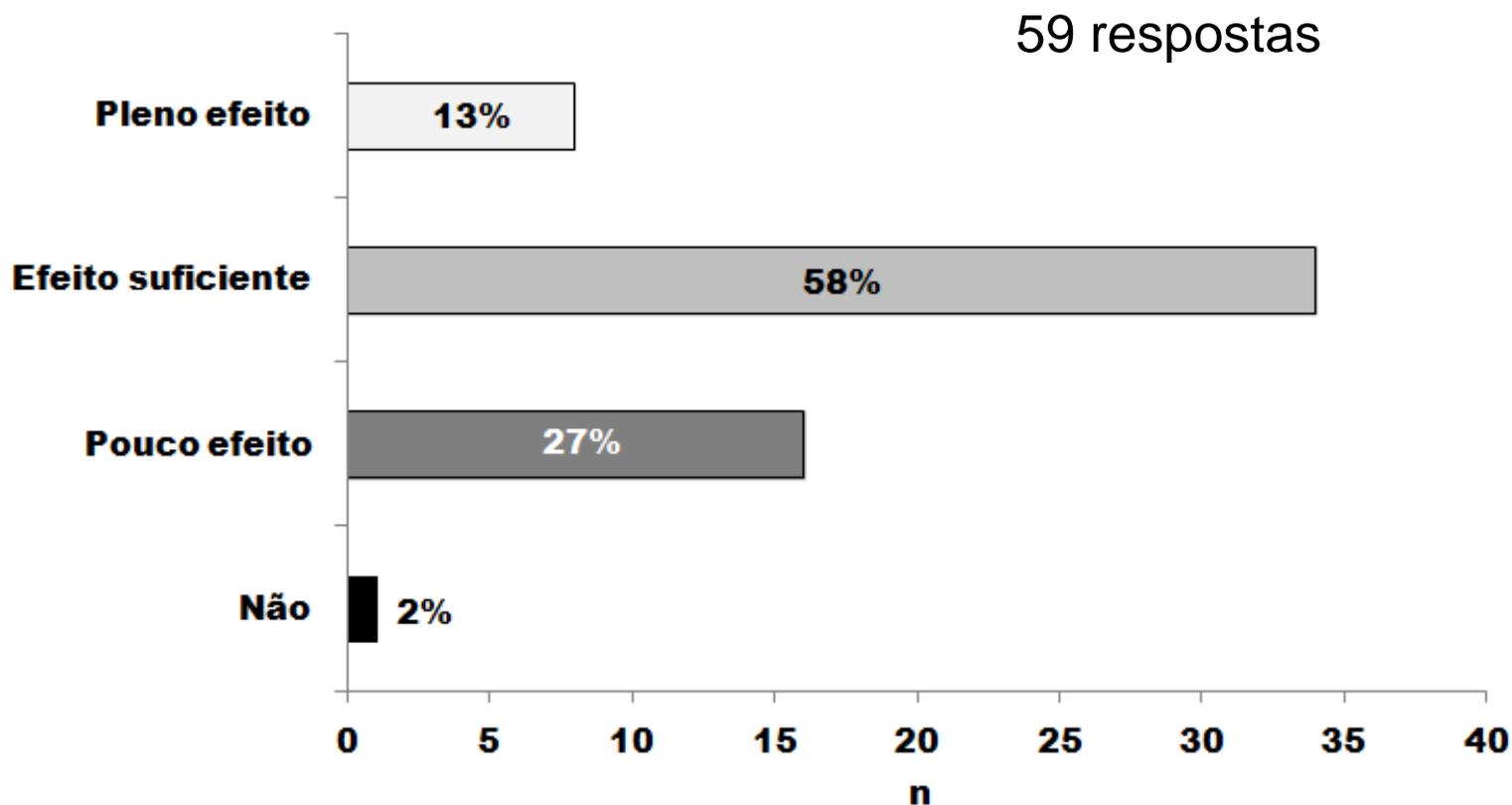
Em que proporção pôde ser verificada a influência deste tema, desenvolvido na capacitação pedagógica do PST, na realidade dos núcleos visitados pela EC?



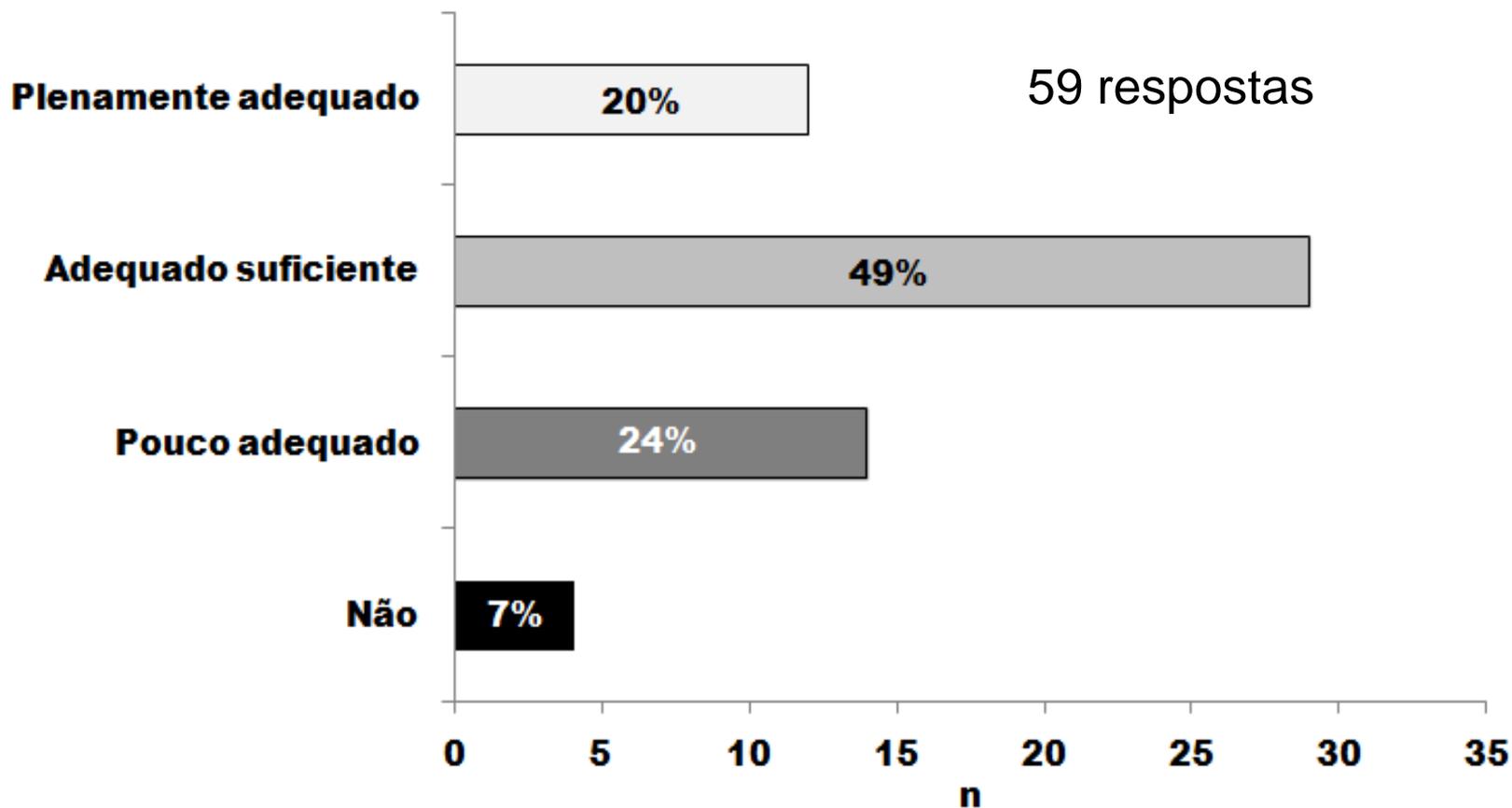
A apresentação do texto oferece subsídios para o entendimento do mesmo pelos nossos profissionais?



A forma como o tema está apresentado tem surtido efeito no entendimento geral sobre o que pretendemos com o PST, o Esporte Educacional e o nosso Programa Social?



# O material em DVD relativo ao tema está adequado e atendendo ao processo de capacitação?



Quais têm sido as estratégias mais interessantes e efetivas no trabalho com esse tema nas capacitações?

## 40 respostas

- ❖ 6 indicaram a ampliação da prática (15%)
- ❖ 4 debate junto aos RHs com pausas (10%)
- ❖ 4 confirmaram a capacitação atual (10%)
- ❖ 5 RHs organizaram as práticas (12,5%)

Quais têm sido as estratégias mais interessantes e efetivas no trabalho com esse tema nas capacitações?

- ❖ 8 relatos de vivências práticas (20%)
- ❖ 5 utilização de outros recursos (12,5%)
- ❖ 3 não participaram de capacitação (7,5%)
- ❖ 5 descontextualizados (12,5%)

# Comentários sobre o tema:

## 38 respostas

- ❖ 4 se declararam inabilitados para responder (10%)
- ❖ 8 comentários gerais (21%)
- ❖ 8 comentários positivos (21%)
- ❖ 4 críticas (10%)
- ❖ 14 sugestões (38%)

# Comentários sobre o tema:

## ❖ Pontos-chave:

❖ Muito importante para compreender o PST (requer constante formação)

❖ Há necessidade de dedicar mais tempo ao tema nas capacitações (tema complexo, falta de base/conhecimento acadêmico, e cultura do “rola a bola”)

❖ Vídeo cansativo (focar em pontos principais e organizar melhor as ideias)

❖ Linguagem muito acadêmica

Convênio(s) de referência neste tema / relatar de forma sucinta como o trabalho se desenvolve:

Convênio de referência	Trabalho que desenvolve
- PM de Jaboatão dos Guararapes	Núcleo EE Alzira da Fonseca Breuel- estimula em suas aulas #s formas de se jogar, organizando diversas técnicas e táticas com seus beneficiados.
- SESPORTE – Gov. Ceará	Planos de aulas mais organizados utilizando o modelo do Plano de Atividade.
-FUNESP (Campo Grande) -Fund. de Desporto e Lazer de MS - PM de Sidrolândia	Verificou-se nas aulas a presença de algumas orientações básicas do livro-texto.

Convênio(s) de referência neste tema / relatar de forma sucinta como o trabalho se desenvolve:

Convênio de referência	Trabalho que desenvolve
- PM de Bauru (inativo)	Coordenador pedagógico desenvolvia um trabalho mais alinhado com as perspectivas metodológicas.
- Regeneração - PI	Reuniões semanais e observações de aulas para alcançar os objetivos do PST.
- Maranguape (encerrado)	Coordenadores organizavam o roteiro de atividades periodicamente.
- PM Cafezal do Sul	Trabalho adequado respeitando a faixa-etária.
- PM Caruaru - PM Maceió	As ações são bem organizadas e o planejamento prevê os elementos destacados na temática.

Convênio(s) de referência neste tema / relatar de forma sucinta como o trabalho se desenvolve:

❖ Serra/ES, PM de Três Rios/RJ, PM de Lima Duarte, Belo Horizonte, Valença/RJ, Convênio 166/2011 (Universitário e Adaptado), PM Rondonópolis, FUNESP/Campo Grande, FUNDESPORTE/MS.

❖ 6 não indicaram convênio de referência (23%)

❖ 7 não válidas (27%)

Grato pela atenção!



# Segundo Tempo