

302

EDUCAÇÃO, AMBIENTE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: AS CONCEPÇÕES HISTÓRICA E EPISTEMOLÓGICAS DA SOCIEDADE ATUAL. CONSTRUINDO UM DIAGNÓSTICO PARA A REGIÃO DE ABRANGÊNCIA DA ULBRA/CAMPUS CACHOEIRA DO SUL.

Eliane Teresinha Sousa (PROBIC/ULBRA), Andréa da Rosa (PROBIC/ULBRA), Claudete Matias & Edson Roberto Oaigen (ULBRA - Campus Cachoeira do Sul)

O estudo em andamento procura conhecer as concepções dos diversos segmentos da sociedade atual, nos municípios de Cachoeira do Sul, Cerro Branco e Pantano Grande, sobre Educação, Ambiente e Educação Ambiental. Acreditamos que um Programa de Educação Ambiental deve Ter por base a visão epistemológica que a sociedade possui sobre o tema em estudo, bem como, aprofundar as relações intra e interinstitucional na construção de um programa elaborado e assumido por todos os segmentos sociais. O estudo iniciou em 1997, com a aplicação de um instrumento de coleta de dados, cuja finalidade era o levantamento de indicadores para o Programa de Educação Ambiental pretendido. Buscamos as idéias principais básicas para os seguintes questionamentos: a) Educação: processo do desenvolvimento de capacidade física, moral e intelectual do indivíduo. Muitos entrevistados consideram a educação como instrumento de reprodução e instrução. b) Ambiente: local que necessita de valorização, proteção e cuidados. As considerações feitas pelos entrevistados estão atualizadas, tendo em vista o trabalho que os diferentes segmentos da imprensa vem fazendo em prol do Ambiente. Educação Ambiental: conscientização e valorização do ambiente para ser preservado, sendo de vital importância a participação social de todos os segmentos da sociedade neste processo. Órgão Financiador: ULBRA