

129

SOFTWARE EDUCACIONAL PARA A DISCIPLINA DE MÉTODOS COMPUTACIONAIS *Marcelo D. M. de Menezes, Úrsula L. Fernandes* (Departamento de Informática, PUCRS)

A aprendizagem da disciplina de métodos computacionais torna-se indispensável a medida que ela engloba pontos fundamentais sobre a maneira como os computadores tratam os números, os arredondamentos, sistemas de ponto flutuante, normalização de números, aritmética intervalar e sistemas de equações lineares entre outros. O sistema proposto trata-se de um STI (Sistema Tutor Inteligente). Um STI difere de outros sistemas tutores pelo porte de sua implementação. Num STI a estratégia de interação usuário-tutor é mais invasiva, com interrupções por parte do tutor. Implementar de forma racional e objetiva os tópicos abordados de forma a facilitar a compreensão destas operações são exemplos do que este sistema deve realizar, através da implementação das próprias operações, interagindo com o usuário, usando recursos de multimídia e/ou através de exemplos. O usuário poderá, dependendo do tópico, entrar com seus próprios problemas e o sistema fará o cálculo, exibindo o resultado passo a passo. O conceito de identificação do usuário também se fará presente, para que o sistema possa acompanhar a evolução de cada aluno e guiá-lo pelo processo de aprendizado, restringindo o acesso a áreas de aprendizado não condizentes com o seu estado de conhecimento atual. Do mesmo modo, o sistema utilizará estas informações para criar estatísticas sobre o desempenho dos alunos cadastrados, auxiliando o professor a detectar as dificuldades encontradas. Procurar antecipar a identificação destas dificuldades e minimizá-las com o sistema proposto torna-se a questão maior desta pesquisa.(PUCRS CAMPUSII).