

034

**EDUCAÇÃO, INFORMÁTICA E COLABORAÇÃO EM AMBIENTES TECNOLÓGICOS.** Cortelini, Caroline M.; de Bastos, Fábio da Purificação; Mendonça da Costa, Luísa F.; Müller, Felipe M.; Schmitz, Denise (Redes e Conhecimento Científico na Escola - CE/PPGE/UFSM).

Este trabalho é desenvolvido num grupo de estudantes e professores das áreas de informática e educação como parte de um programa de investigação-ação educacional em ciência e tecnologia. Tem por objetivo utilizar a informática como meio de instrumentalizar as ações dos envolvidos no processo educativo, desafiando os sujeitos que atuam, exclusivamente, nos espaços escolares formais. Pautamos nossas ações na dinâmica cíclica da investigação-ação educacional emancipatória, de matriz dialógica freireana. Com o propósito de refletir sobre nossa prática atuamos colaborativamente em grupos de investigadores ativos-críticos Utilizamos-nos de recursos multimedias para as atividades a serem desenvolvidas e materiais de apoio - de natureza didático-metodológica -, criados pelo grupo. Foram realizadas três edições de um curso versando sobre Windows95 e atualmente estamos implementando a primeira edição do curso de Word97, na dinâmica da espiral auto-reflexiva- planejamento, ação, observação e reflexão -. O planejamento corresponde a etapa na qual é definido o programa aplicativo a ser estudado e a produção do material didático; a ação é a implementação do curso; a observação ocorre simultaneamente à ação, realizando-se a análise do processo de ensino-aprendizagem; e a última etapa é a reflexão sobre o processo que orienta para um novo planejamento. As aulas são sistematizadas através de ações participativas e desafiadoras Os resultados apontam que os recursos gráficos do ambiente gráfico Windows promovem uma significativa mediação na interação entre os indivíduos; e que a dinâmica problematizadora adotada nas aulas sob forma de desafios sustenta o processo educacional. Temos usado esta forma de organização do trabalho educativo - investigação-ação educacional emancipatória - como forma de promover o desenvolvimento profissional da equipe atuante neste empreendimento. (BIC/CNPQ, FAPERGS)