

070

**A PSICOMOTRICIDADE E SUAS IMPLICAÇÕES NA APRENDIZAGEM.** *Fabiane R. de Souza, Luciana S. Monteiro, Soraia N. Freitas (Orientadora)* (Departamento de Educação Especial, Centro de Educação, UFSM).

Primeiramente, este estudo buscou conhecer as causas que originam os problemas e atrasos na aprendizagem, de crianças de uma escola da rede regular de ensino do município de Santa Maria / R.S. Após uma breve análise, pode-se observar que os problemas, em sua maioria, são gerados por uma falta de estruturação familiar, social e financeira, e estão ligados principalmente com as questões psicomotoras. O trabalho, que está sendo desenvolvido duas vezes por semana, possui uma sala montada, equipada e exclusiva para a sua realização. Os alunos que foram encaminhados pelos professores, encontram-se na faixa etária de 7 a 18 anos, cursando primeira e segunda séries e possuem atrasos significativos na aprendizagem. Utilizando a psicomotricidade estamos trabalhando no sentido de suprir deficiências referentes às noções de corpo, de espaço e de tempo que se inter-relacionam, já que em função do tempo e de um espaço determinado, o corpo movimenta-se. Já foram observadas melhoras no aprendizado dos alunos, tais como: maior conhecimento corporal, pois conseguem reconhecer as partes do seu corpo tendo um maior domínio sobre ele; avanço em relação a organização do material e a organização espacial no caderno e nos trabalhos. Os professores em sala de aula também observam mudanças, onde as dificuldades relacionadas a leitura e a escrita começaram a diminuir, assim como problemas de relacionamento e de auto-estima. Dessa forma, ressaltamos a importância deste trabalho, que vem colaborando de forma muito significativa para o processo de alfabetização desses alunos, ajudando-os a conhecerem seu corpo, a terem um maior domínio sobre este, a terem uma melhor orientação espaço-temporal, modificando assim, sua imagem corporal, sua auto-estima e motivando-os para a construção de uma aprendizagem significativa. (UFSM)