

103

OFICINAS PEDAGÓGICAS: REPENSANDO O FAZER DOCENTE. *Isabel Cristina Corrêa Röesch, Andréia Morés,, Glaucimara de Oliveira, Tania Micheline Miorando, Guacira de Azambuja, Helenise Sangoi Antunes, Fabiana Brum Spilimbergo, Deonir Luís Kurek, Isolete Paim Dutra, Marlene Gallina Rego Lorenzi, Marcio Gallina Rego, Valeska Fortes de Oliveira* (Departamento de Fundamentos da Educação, Centro de Educação, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM).

Esta pesquisa está sendo desenvolvida numa escola municipal da rede de ensino de Santa Maria-RS, sob a coordenação do grupo GEPEIS (Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Imaginário Social). Tem como objetivo, através da montagem de Oficinas Pedagógicas, proporcionar a reflexão das práticas construídas pelos professores, não objetivando somente a formação continuada dos mesmos, mas também possibilitando o diálogo e a reflexão de suas práticas educativas. Como metodologia utiliza-se oficinas pedagógicas, proporcionando trabalhar o lúdico, traçado por diferentes eixos temáticos, dando a oportunidade para que cada envolvido coloque e esboce os seus saberes próprios e/ou específicos em relação às situações e inquietudes vividas no cotidiano. Ressalta-se que os eixos temáticos foram propostos pelos professores, abrangendo desde a questão da interdisciplinariedade como princípio educativo, como a saúde do professor (o direito ao ócio, ao descanso) e ainda oficinas que trabalhem com os conhecimentos específicos das diferentes áreas. O maior desafio desta proposta de trabalho está colocada na concepção de oficinas que o grupo apresenta, já que nossa cultura enraizou-nos uma visão de oficinas como a apreensão de modelos que podem ser utilizados em suas práticas pedagógicas. Para tanto as oficinas a serem desenvolvidas não possuem como finalidade única o conteúdo escolar ou metodologias da prática pedagógica, indo além e possibilitando a reflexão em relação ao trabalho educativo, com vistas a instauração de novos sentidos ao fazer pedagógico.