

108

**CONSTRUINDO UMA NOVA PERSPECTIVA PARA A PRÁTICA INTERDISCIPLINAR ENTRE PEDAGOGAS E PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.***Daniela Quevedo da Silveira, Andréia da S. Medeiros, Etiene da S. de Vargas, Luciana B. Turchielo, Maria Isabel de O. Rodrigues, Viviane Schmidt, Cleonice*

*Maria Tomazzetti.* (Coordenação do Curso de Pedagogia, Departamento de Metodologia do Ensino, Centro de Educação, UFSM). Após uma prática extracurricular realizada na Colônia de Férias do CCFEx/ FSJ - Urca/RJ e de observações em instituições escolares em pré-escola e séries iniciais, percebemos que a prática esportiva realizada dá ênfase ao movimento pelo movimento e ao aspecto competitivo, desconsiderando que a educação psicomotora é um meio educativo que utiliza o movimento em todas as suas formas para o desenvolvimento global da criança. Assim, a pesquisa tem como objetivos contribuir para o processo de uma formação integral das crianças participantes da Colônia de Férias e dos educandos através das atividades esportivas e recreativas, partindo da realização de um trabalho interdisciplinar entre esses profissionais e proporcionar às pedagogas a ampliação da vivência teórico-prática na área de Educação Física. Isto deve-se à constatação de que aos profissionais da Educação física desprivilegiam os conhecimentos didáticos-educacionais e professores da educação (Pedagogia) falta o conhecimento mais aprofundado no desenvolvimento físico do ser humano. Para isso, foi elaborada uma atividade complementar de graduação (ACG) intitulada Atividades Recreativas, sendo este estudo subdividido em uma parte teórica em que realizou-se uma pesquisa bibliográfica sobre as noções fundamentais para o trabalho em atividades motoras básicas com crianças de pré-escola e séries iniciais e, uma parte prática com a elaboração de atividades recreativas. Assim, concluímos que o esporte e a recreação é um fenômeno que pode ser desenvolvido com fins educativos tanto em sistemas formais do ensino ou fora dele. A partir de um trabalho interdisciplinar tivemos a oportunidade de ampliarmos as nossas concepções sobre as diferentes formas de atuarmos na área da Educação física e recreação e as atividades esportivas e recreativas da Colônia de Férias estavam proporcionando as crianças o desenvolvimento bio-psico-social. (FIEEX/Direção do Centro de Educação)