

143

**CURSO DE QUALIFICAÇÃO AO ORIENTADOR LEIGO.** *Lavinia Cristine Palma, Elisa Ferreira de Arrienti, Fernanda Smith Bastian, Fernanda Torres de Carvalho, Isabel Hackner, Juliana Amoretti, Kátia Bones Rocha, Luciane Dihl de Castro, Márcia Cruz Klein, Lilian M. Stein (orientadora)* (Programa Especial de Treinamento (CAPES), Faculdade de Psicologia, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre – RS)

O presente trabalho resulta de uma atividade realizada pelo Grupo PET-Psicologia PUCRS, desde o ano de 1998, com creches comunitárias de Porto Alegre, no processo de qualificação e instrumentalização de orientadoras leigas de creches. O caráter peculiar desta atividade integra uma intervenção e um projeto de pesquisa pré-experimental, de cunho descritivo. A proposta da intervenção é informar as educadoras sobre o que é esperado no desenvolvimento infantil, bem como proporcionar uma reflexão sobre o seu papel na relação com as crianças, enfocando as diferentes faixas etárias. São abordados temas tais como a sexualidade infantil, o desmame, a formação dos vínculos (mãe e pai), o processo de independização e socialização, a criança e o brincar, regras e limites. O processo é fundamentado com exemplos de vivências das orientadoras em seu trabalho, em suas dúvidas e inquietações. Os objetivos da pesquisa são perceber como as orientadoras leigas compreendem o desenvolvimento infantil, bem como identificar a percepção destas orientadoras a respeito de seu próprio papel frente ao trabalho com as crianças. Os resultados irão identificar necessidades dessas educadoras ainda não contempladas na intervenção, visando a aprimorar a contribuição do seu trabalho à creche.