

138

A TRAJETÓRIA DE VIDA DOS PEDAGOGOS NOS ANOS 90. *Fernanda Lopes Avila, Ana Carmelita da Silva Martins, Paulo Ricardo Tavares da Silveira, Silvia Maria Barreto dos Santos* (Pedagogia – ULBRA – Campus Cachoeira do Sul).

A temática investigada enfoca a trajetória de vida dos pedagogos nos anos 90, em Cachoeira do Sul. Constitui um estudo fenomenológico, enfocando um fenômeno a ser desvelado: a identidade do pedagogo-processos e dimensões. A escolha do método fenomenológico justifica-se por esta pesquisa ser dirigida para os significados atribuídos pelos sujeitos à situação que está sendo pesquisada. Os participantes da pesquisa são os egressos do Curso de Pedagogia, em Cachoeira do Sul, período de 1990 a 1997, sendo escolhidos intencionalmente três egressos de cada ano deferido pela relevância da história de vida profissional. Para coleta de dados os instrumentos utilizados foram entrevistas fenomenológicas dialogadas e gravadas. Os resultados alcançados até o momento apontam para algumas falas significativas extraídas das entrevistas. Os pedagogos evidenciam que não tem clareza da área de estudo e campo de atuação do curso no momento de ingresso, sofrendo influência familiar na opção; manifestam inquietude, espírito de busca, gosto pela leitura, disposição para a formação continuada; apresentam maior facilidade para coordenar reuniões, falar em público e tomada de decisões; possuem uma formação pedagógica mais consistente, visão do aluno como um todo e preocupação com a aprendizagem. Entretanto apontam a falta de interdisciplinaridade, a fragmentação, isolamento das disciplinas e nível de exigência diferenciado entre os semestres do Curso.