

230

**DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL: UMA FORMA DE REFLEXÃO.** *Carla Cristina T. Fantinel, Silvia Regina Montagner, Maristela da Silva Souza* (Projeto Criança Cidadã, Indesp, UFSM)

Evidencia-se nos dias atuais o sujeito reflexivo e crítico, o qual possa atuar de forma dinâmica na sociedade. A partir destes princípios o Projeto Criança Cidadã, financiado pelo Indesp, que possui o apoio do Centro de Educação Física, busca em parceria com outras áreas do conhecimento (agronomia, odontologia, medicina, artes plásticas e pedagogia) a emancipação do sujeito para que se conscientize do seu papel na sociedade em que está inserido. Partindo destes princípios a Pedagogia realiza um trabalho de Desenvolvimento Educacional no Lar de Joaquina, iniciando-se através de um estudo da realidade lá existente. Esta realidade caracteriza-se por uma estrutura rígida em termos de conceitos e disciplina, isso dificulta o alcance dos objetivos, havendo assim uma contradição entre os objetivos do projeto e os objetivos do Lar. Sabe-se porém que este trabalho não é imediatista, ou seja, é um processo a longo prazo, pois no momento o que pretende-se é a tentativa da inclusão da reflexão nas vivências dos sujeitos envolvidos no processo. O trabalho é restrito devido à imposição de regras e normas pelos educadores do Lar às crianças, as quais tornam-se obedientes e sem oportunidade de expressão, diálogo e reflexão. É neste sentido que o projeto pretende atuar, acreditando que tais valores são possíveis de serem desenvolvidos mesmo em um local onde já há uma estrutura pré-determinada. (Indesp-UFSM)