

231

DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL, OBJETIVANDO A BUSCA DA CIDADANIA. *Silvia Regina Montagner, Carla Cristina T. Fantinel, Maristela da Silva Souza* (Projeto Criança Cidadã, Indesp, UFSM)

O Projeto Criança Cidadã, financiado pelo Indesp, possui o apoio do Centro de Educação Física, porém abrange outras áreas do conhecimento como: artes plásticas, medicina, odontologia, agronomia e pedagogia, caracterizando assim uma prática diferenciada por englobar estas diversas áreas e atuar em entidades de baixa renda. Este projeto tem por finalidade maior a emancipação do sujeito, a cooperação, a co-educação, priorizando a ação-reflexão que são a base do trabalho que se desenvolve com os sujeitos deste processo. Ocorre semanalmente grupos de estudo com os bolsistas visando que estes tenham, além da prática, reflexões sobre esta e possam relacioná-la com a teoria, a qual também é fundamental ao trabalho que se desenvolve. Na área da Pedagogia tem-se uma continuidade do trabalho iniciado em 1998 no Lar Metodista denominado de "Reforço Escolar", o qual, a denominação, não vinha de encontro aos objetivos propostos pelo projeto, passando então a "Desenvolvimento Educacional", tendo uma maior proximidade com os objetivos da área que são: dialogicidade, reflexão, criticidade, trabalho em grupo, entre outros. O trabalho partiu do conhecimento da realidade dos sujeitos, buscando uma prática diferenciada da sala de aula da escola formal, através da pesquisa, partindo também das falas, de temas que eram do interesse do grupo. Com isso, ao final da primeira etapa, foi constatado um desenvolvimento dos sujeitos no sentido de reconhecerem-se como indivíduos integrantes da sociedade na qual eles podem refletir e atuar sobre os acontecimentos da sua prática social. O trabalho em andamento foi facilitado principalmente pelo caminho percorrido anteriormente. Continua-se este projeto no sentido emancipatório dos sujeitos, valorizando suas características, interesses e atitudes. Assim, acredita-se que mesmo em comunidades onde delimitam-se as oportunidades é possível a transformação do sujeito a-crítico em sujeito crítico, participativo, objetivando a cidadania emancipatória. (Indeso-UFSM)