

248

ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO PARA AS SÉRIES INICIAIS: A VISÃO DE UMA PROFESSORA TRADICIONAL. *Isabel Giralte Butierrez, Marlene Teresinha dos Santos Reinaldo, Angela Chuvas Naschold.*
(Curso de Pedagogia. Faculdade de Educação, Ciências e Letras Ritter dos Reis.)

Durante muito tempo, a formação de professores para as séries iniciais do ensino fundamental foi realizada no ensino médio, em escolas normais e cursos de magistério. Atualmente essa formação é realizada em nível superior nos cursos de pedagogia e no magistério "modalidade normal", o que, entretanto, conforme a nova LDBEN, dar-se-á somente em nível superior. O objetivo deste trabalho é investigar como uma professora coordenadora de estágios, que se diz tradicional, posiciona-se tanto diante das novas didáticas, quanto das didáticas tradicionais e assim processa suas orientações às alunas estagiárias. Também são foco de estudo sua visão sobre esses futuros profissionais da educação, seus conhecimentos teóricos sobre as antigas e as novas didáticas, bem como seus posicionamentos e opiniões sobre a escola e a sociedade em geral. Para isto utilizam-se entrevistas, observações de reuniões de orientação de estágio, fundamentos legais, bibliografia específica sobre formação de professores para as séries iniciais, bem como outros documentos. Os resultados parciais da pesquisa indicam um locus de análise interessante, problemático e contraditório.