

237

CRIANÇA EM SITUAÇÃO DE RISCO E SUAS RELAÇÕES NA FAMÍLIA E NA ESCOLA. *Lilian Lorenzato, Cassiane F. Paixão, Marilâne A Beneventana, Pierre Moreira, Neusa R. S. Recondo* (Departamento de Sociologia e Política, ISP/UFPEL).

A pesquisa tem como objetivo principal a identificação de fatores e processos sociais que favoreça a socialização das crianças em situação de risco, possibilitando uma efetiva participação nos grupos familiar e escolar e a construção da cidadania plena, ou que as leva a buscar na rua estratégias de sobrevivência que terminam afastando-as dessas instituições. Delimitada a escola e a turma, as crianças foram acompanhadas por pesquisadores através de atividades como teatro e jogos, que lhes possibilitaram as crianças narrar suas histórias de vida, seu cotidiano e sua participação ou exclusão em diversos grupos sociais. Suas respectivas famílias foram analisadas através de visitas e entrevistas em seus domicílios e na própria escola. A partir dos dados obtidos verificou-se que as principais causas da exclusão são: o desemprego do pai e/ou da mãe, necessidade de auxiliar na renda familiar, convívio com outra criança que já estão nas ruas, presença de um novo parceiro da mãe, violência familiar, currículo escolar distante de sua realidade e reprovação escolar. Como fatores de permanência no grupo familiar e na escola apareceu preocupação das mães com o futuro das crianças, a aprovação escolar, entre outras.