

055

**DESCREVER UM ACONTECIMENTO DE VIDA PROFISSIONAL: O SENTIDO DO CONVITE.** *Gabriela*

*Wendisch, Alcione Manzoni Bidinoto e Amanda Eloina Scherer* (Depto. de Letras Estrangeiras e Modernas – UFSM)

A pesquisa intitulada "Discurso em situação de trabalho e a problemática da transferência do conhecimento: o caso dos professores de Francês de Santa Maria e região" tem como objetivo recuperar a história do ensino de Francês em Santa Maria e região, dos anos quarenta aos anos noventa, e, a partir de treze entrevistas com professores aposentados, analisar discursivamente a história profissional desses sujeitos. Através da leitura proposta pela Análise do Discurso de linha francesa, realizamos um recorte discursivo nas entrevistas a fim de podermos descrever e interpretar o processo de afirmação do sujeito enquanto profissional da educação, em uma determinada situação histórica e ideológica. Para tanto, escolhemos trabalhar mais especificamente com os enunciados que se fundam em torno do acontecimento (PÊCHEUX, 1990) denominado por nós de convite. A questão de fundo é: como um sujeito, ao produzir seu discurso, ao falar de si, fala também do outro? E, por que a enunciação do convite aparece de forma tão reiterada nessas entrevistas?