

AVALIAÇÃO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA DO PROGRAMA SEGUNDO TEMPO

**Amauri Aparecido Bássoli de Oliveira
UEM – CGAPA/SNEED/ME**



**Ministério
do Esporte**



PROCESSO HISTÓRICO DA CONSTITUIÇÃO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA DO PROGRAMA SEGUNDO TEMPO

2007
O estudo
inicial e a
proposta
básica

2008
I Ciclo de
Capacitação
ECs
Repensar da
Proposta
Pedagógica

2009 e 2010
Desenvolvimento
de novo ciclo de
capacitação
Avaliação

2007
O estudo
inicial e a
proposta
básica

- **Estudo de propostas existentes e parcerias – ME / IAS**
- **Experimentação de processo de capacitação SP e RS**
- **Definição por uma proposta que agrupou alguns conhecimentos e experiências dos parceiros**
- **Organização do Livro Capa Verde**

2007
O estudo
inicial e a
proposta
básica



Ministério
do Esporte



2007
O estudo
inicial e a
proposta
básica

TEMAS DESENVOLVIDOS

- ✓ **EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO HUMANO PELO ESPORTE**
- ✓ **A CULTURA CORPORAL DO MOVIMENTO HUMANO E O ESPORTE EDUCACIONAL**
- ✓ **AQUISIÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES ESPORTIVAS CONSIDERAÇÕES PARA A PRÁTICA**
- ✓ **A METODOLOGIA DE ENSINO DOS ESPORTES NO MARCO DO PROGRAMA SEGUNDO TEMPO**
- ✓ **PERCEPÇÕES DE COMPETÊNCIA, AUTOCONCEITO E MOTIVAÇÃO: CONSIDERAÇÕES PARA A PRÁTICA ESPORTIVA**
- ✓ **INCLUSÃO, GÊNERO E DEFICIÊNCIA**
- ✓ **PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO PARA O PROGRAMA SEGUNDO TEMPO**



Ministério
do Esporte



2007
O estudo
inicial e a
proposta
básica

DIFICULDADE EM CONCILIAR CONHECIMENTOS

**Cultura
Corporal**

**Fundamentos
Jack Delors
IAS**

**Inclusão, Gênero
e Deficiência**

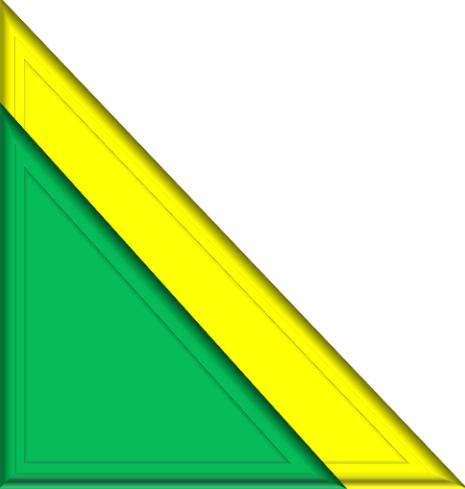
**Desenvolvimento
e Aprendizagem
Motora**

**Iniciação
Esportiva**

**Percepção de
Competência,
Motivação**

Avaliação

Planejamento



2007
O estudo
inicial e a
proposta
básica

DIFICULDADE EM CONCILIAR CONHECIMENTOS

Avaliação

Percepção de
Competência,
Motivação

Cultura
Corporal

Inclusão, Gênero
e Deficiência

Desenvolvimento
e Aprendizagem
Motora

Iniciação
Esportiva

Planejamento

Fundamentos
Jack Delors - IAS



Ministério
do Esporte



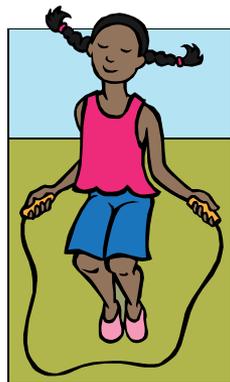
2007
O estudo
inicial e a
proposta
básica

O que levou a essa organização e construção?

A área da Educação Física possui vários olhares sobre o seu objeto, inclusive sobre a definição de qual é esse objeto!



Olhar Biológico



Olhar Desenvolvimentista



Olhar Esportivo



Olhar Pedagógico



Olhar Cultural

2007
O estudo
inicial e a
proposta
básica



As lentes que adquirimos ao longo de nossa jornada na vida e no processo formativo, em especial, nos levam a criar paradigmas que julgamos, por vezes, definitivos e redentores de todo o saber da área!

2007
O estudo
inicial e a
proposta
básica



**Decorrente dessa condição, muitas vezes, em
relação a outros olhares:**

Subjugamos
Menosprezamos
Desvalorizamos
Inferiorizamos
Desconsideramos

...



Ministério
do Esporte



2007
O estudo
inicial e a
proposta
básica



A área da Educação Física passou da passividade dos anos 70 – 80 a uma efervescência de produção acadêmica a partir da segunda metade da década de 80.

Desconexa e confusa, mas buscando redefinir-se como uma área de conhecimento e significativa socialmente!

2007
O estudo
inicial e a
proposta
básica



BIOLÓGICA

PEDAGÓGICA

EDUCAÇÃO FÍSICA

**DESENVOL-
VIMENTISTA**

CULTURAL

ESPORTIVA

2007
O estudo
inicial e a
proposta
básica



HOMEM MOVIMENTO HUMANO

2007
O estudo
inicial e a
proposta
básica

PARA O MOMENTO OPTOU-SE PELA UNIÃO !

Como resultado inicial de uma visão crítica da comunidade acadêmica:

- ✓ **O Programa não sabe para aonde vai**
- ✓ **A proposta é uma colcha de retalhos**
- ✓ **A proposta é frágil e sem consistência e amarras**
- ✓ **Não será aceita e deverá ser totalmente alterada**
- ✓ **...**

2007
O estudo
inicial e a
proposta
básica

Entendimento da Equipe da SNEED

A proposta está sintonizada com as necessidades do momento

A proposta possui fragilidades, mas precisa ser apresentada e analisada pela comunidade diretamente envolvida

A proposta será sustentada pela SNEED

A SNEED aposta na proposta e na equipe organizada



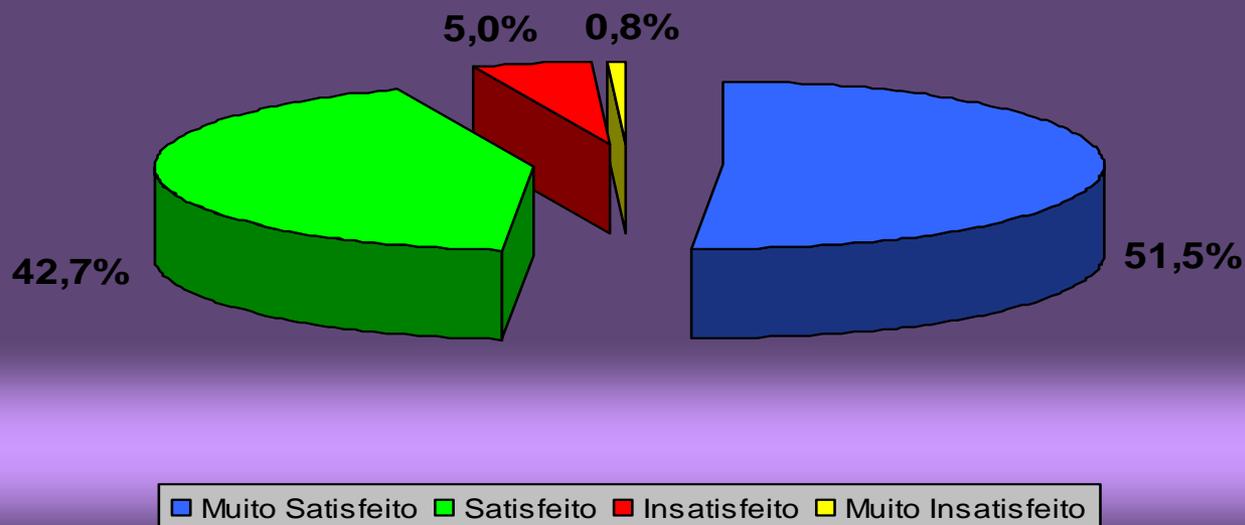
**Ministério
do Esporte**



2007
O estudo
inicial e a
proposta
básica

Apesar do agrupamento de vários conhecimentos, houve uma valorização significativa por parte dos participantes do processo de capacitação!

Grau de satisfação geral dos Coordenadores de Núcleo do 1º Ciclo de Capacitação



2007
O estudo
inicial e a
proposta
básica

A Equipe Gestora assumiu uma responsabilidade ainda maior ao receber a indicação de que 95% da população envolvida e capacitada se sentiu satisfeita e muito satisfeita com as temáticas trabalhadas!

Tal situação nos fez refletir sobre:

- ✓ **Como estão sendo formados nossos profissionais**
- ✓ **As carências pedagógicas do nosso profissional que vai para o cotidiano dos núcleos**
- ✓ **O que significa trabalhar efetivamente com um projeto social, quais saberes são necessários**
- ✓ ...

2008
I Ciclo de
Capacitação
ECs
Repensar da
Proposta
Pedagógica

As reflexões sobre o capa verde nos fizeram enxergar alguns aspectos que deveriam ser mais bem trabalhados!

a) Refletir o tema dos Fundamentos e apresentá-lo mais harmoniosamente com as realidades dos projetos sociais



2008
I Ciclo de
Capacitação
ECs
Repensar da
Proposta
Pedagógica

As reflexões sobre o capa verde nos fizeram enxergar alguns aspectos que deveriam ser mais bem trabalhados!

- b) Rever o tema relacionado a desenvolvimento e aprendizagem motora, oferecendo a ele um encaminhamento mais propositivo de aplicação



2008
I Ciclo de
Capacitação
ECs
Repensar da
Proposta
Pedagógica

As reflexões sobre o capa verde nos fizeram enxergar alguns aspectos que deveriam ser mais bem trabalhados!

c) Aprofundar o tema relacionado às questões de Gênero e possibilitar o tratamento especializado ao tema Deficiência



2008
I Ciclo de
Capacitação
ECs
Repensar da
Proposta
Pedagógica

As reflexões sobre o capa verde nos fizeram enxergar alguns aspectos que deveriam ser mais bem trabalhados!

d) Contemplar o tema Lazer e Animação Cultural no corpo de conhecimentos a serem disponibilizados



2008
I Ciclo de
Capacitação
ECs
Repensar da
Proposta
Pedagógica

As reflexões sobre o capa verde nos fizeram enxergar alguns aspectos que deveriam ser mais bem trabalhados!

e) Contemplar o tema Metodologia, pois essa foi uma grande deficiência detectada no processo inicial



2008
I Ciclo de
Capacitação
ECs
Repensar da
Proposta
Pedagógica

As reflexões sobre o capa verde nos fizeram enxergar alguns aspectos que deveriam ser mais bem trabalhados!

f) Diminuir a complexidade do tema relacionado ao processo de aprendizagem esportiva, apresentando-o de forma mais acessível



2008
I Ciclo de
Capacitação
ECs
Repensar da
Proposta
Pedagógica

As reflexões sobre o capa verde nos fizeram enxergar alguns aspectos que deveriam ser melhor desenvolvidos!

g) Rever o tema planejamento oferecendo indicativos mais claros

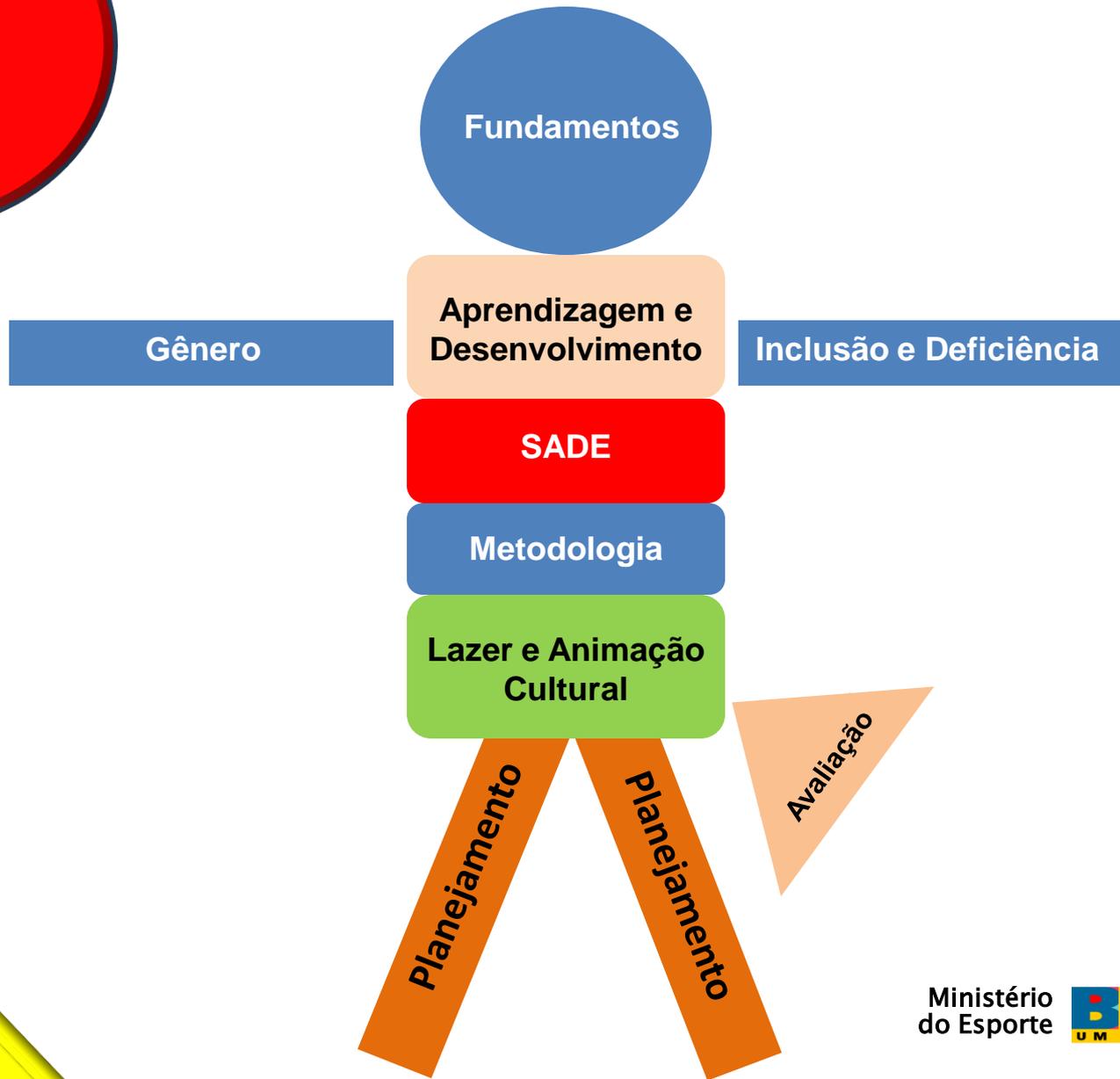


Ministério
do Esporte



AVANÇANDO NA CONCILIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS

2008
I Ciclo de
Capacitação
ECs
Repensar da
Proposta
Pedagógica



Ministério do Esporte



2008
I Ciclo de
Capacitação
ECs
Repensar da
Proposta
Pedagógica



Acesse:
www.esporte.gov.br/segundotempo



Organizadores:
Amauri Aparecido Basso de Oliveira
Gianna Lepe Perini

Fundamentos Pedagógicos do Programa Segundo Tempo: da reflexão à prática



Organizadores:
Amauri Aparecido Basso de Oliveira
Gianna Lepe Perini



Fundamentos Pedagógicos
do Programa Segundo Tempo:
da reflexão à prática

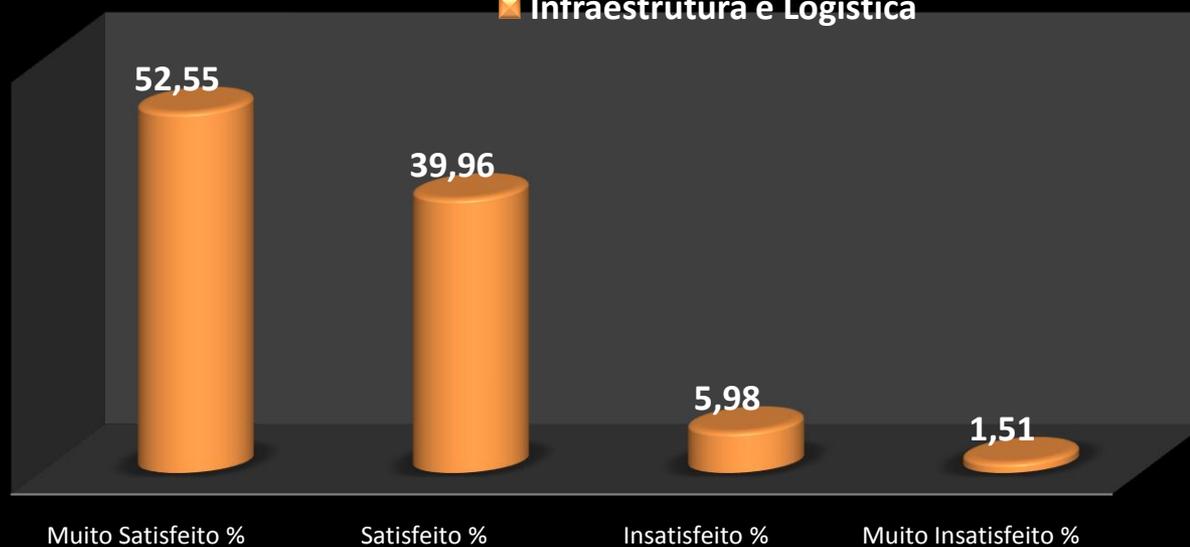


Ministério
do Esporte



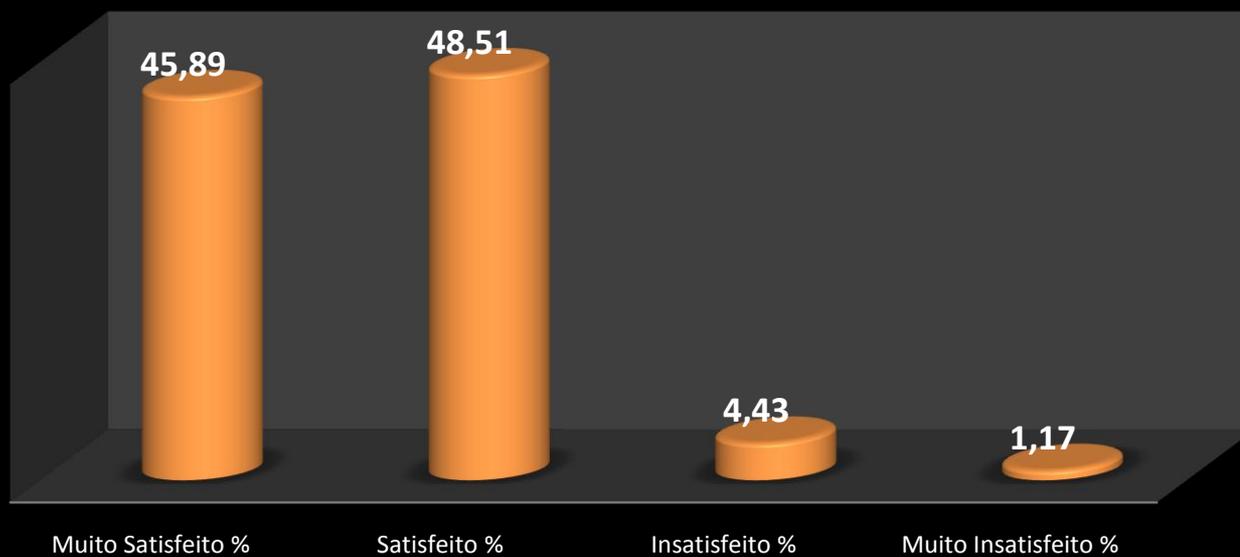
Avaliação Processo Capacitação PST - 2009

Infraestrutura e Logística



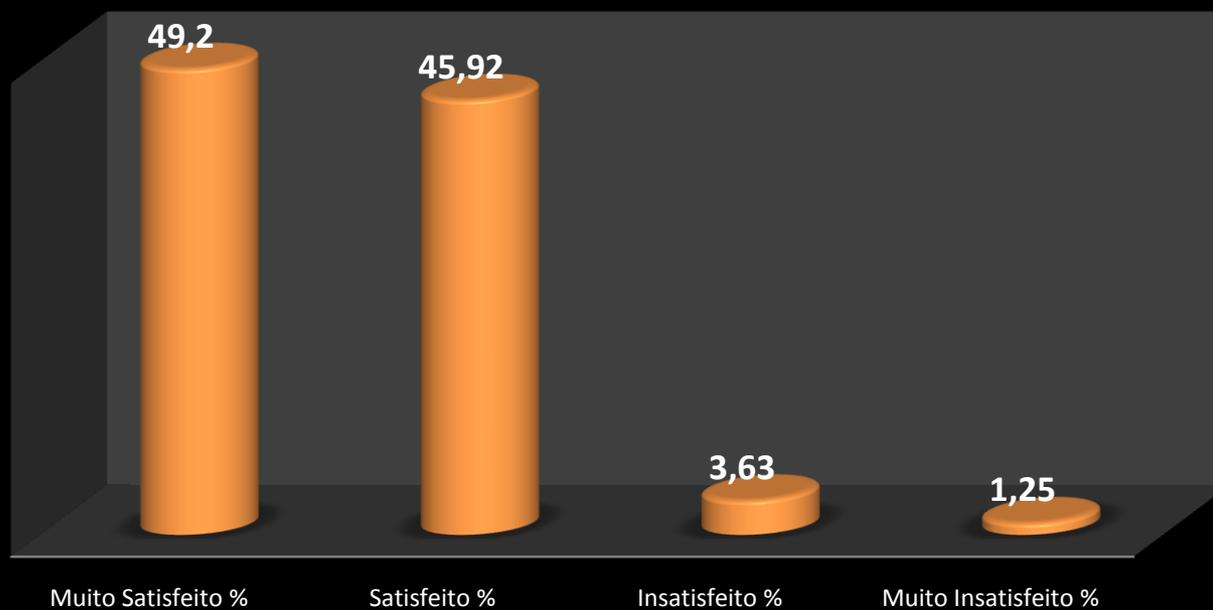
Avaliação Processo Capacitação PST - 2009

■ Temáticas



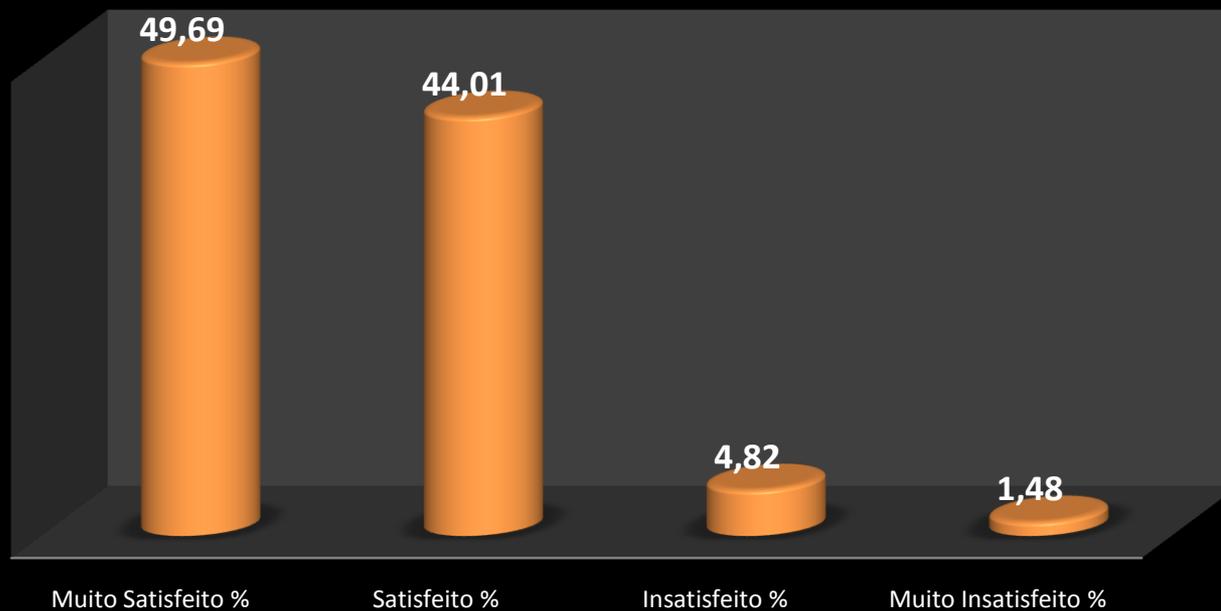
Avaliação Processo Capacitação PST - 2009

■ Desenvolvimento das Temáticas



Avaliação Processo Capacitação PST - 2009

■ RESULTADO FINAL



2009 e 2010
Desenvolvimento
de novo ciclo de
capacitação
Avaliação

O livro Capa Branca se coloca como avanço para a discussão e aplicação das ações do Programa Segundo Tempo!

- ✓ Apresenta-se mais próximo da realidade dos núcleos
- ✓ Os conhecimentos articulam-se de forma mais adequada entre si
- ✓ Diminuiu-se a apresentação acadêmica dos textos
- ✓ Contemplou novos temas que enriquecem as ações e suas discussões



Ministério
do Esporte



2009 e 2010
Desenvolvimento
de novo ciclo de
capacitação
Avaliação

O livro Capa Branca se coloca como avanço para a discussão e aplicação das ações do Programa Segundo Tempo!

Mas ainda precisa

✓ Apresenta-se mais próximo da realidade dos núcleos

Efetivar-se nas ações que são desenvolvidas. Para tanto, precisa articular-se com estratégias que consigam chegar até os Coordenadores de Núcleo e Monitores.

Nova estratégia está sendo disponibilizada pela SNEED / vídeos-aulas que serão enviados a todos os núcleos do PST.



Ministério
do Esporte



2009 e 2010
Desenvolvimento
de novo ciclo de
capacitação
Avaliação

O livro Capa Branca se coloca como avanço para a discussão e aplicação das ações do Programa Segundo Tempo!

Mas ainda precisa

✓ Os conhecimentos articulam-se de forma mais adequada entre si

Da mesma forma que existe a dificuldade acadêmica do processo interdisciplinar, tal situação repete-se na efetividade da proposta. Contudo, os temas avançaram na busca de referências e exemplos comuns.

Uma possível estratégia seria encontros mais contínuos entre ECs e convênios – encontros acadêmicos e com reforço a ações mais integradas.



Ministério
do Esporte



2009 e 2010
Desenvolvimento
de novo ciclo de
capacitação
Avaliação

O livro Capa Branca se coloca como avanço para a discussão e aplicação das ações do Programa Segundo Tempo!

Mas ainda precisa

✓ **Diminuiu-se a apresentação acadêmica dos textos**

A condição heterogenia do país no que diz respeito ao processo formativo exigiu que os temas fossem apresentados buscando fugir da estrutura estritamente acadêmica. Essa ação foi atingida, porém ainda pode ser melhorada, tendo como base os materiais produzidos para o Ensino a Distância.

O tema relacionado ao planejamento deve ser readequado e simplificado para atender ao novo procedimento de PPN disponibilizado no sistema.



Ministério
do Esporte



2009 e 2010
Desenvolvimento
de novo ciclo de
capacitação
Avaliação

O livro Capa Branca se coloca como avanço para a discussão e aplicação das ações do Programa Segundo Tempo!

Mas ainda precisa

✓ **Contemplou novos temas que enriquecem as ações e suas discussões**

Os novos temas contribuíram sobremaneira com os avanços, porém outros devem ser pensados para futuras publicações:

Retomar a questão da psicologia do esporte e a contribuição que pode dar em ações com projetos sociais

Ampliar a discussão do tema de avaliação, procurando romper o entendimento único de análise de rendimento. Avaliar é imprescindível para se perspectivar avanços



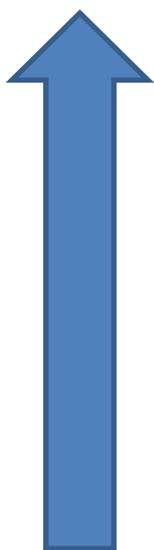
Ministério
do Esporte



2009 e 2010
Desenvolvimento
de novo ciclo de
capacitação
Avaliação

De acordo com a enquete realizada junto a
Coordenadores Gerais e Equipes Colaboradoras

A proposta Pedagógica do PST tem melhorado de forma consistente



Temas relevantes

Capacitações contextualizadas e regionalizadas

Produção de PPC e PPN mais consistentes

Enriquecimento das atividades desenvolvidas

Envolvimento mais próximo das ECs junto aos Convênio

OBRIGADO!

Prof. Amauri A. Bássoli Oliveira
UEM – CGAPA/SNEED/ME



Ministério
do Esporte

