



PROGRAMA SEGUNDO TEMPO

PILOTO UNIVERSITÁRIO - UFSM

Diretor Técnico: Matheus Saldanha Filho

Coordenadora: Simone Neiva Milbradt



- A UFSM foi criada em 14 de dezembro de 1960.
- Foi a primeira IFES instituída no interior do Brasil.
- O contingente educacional da UFSM é de 18.489 acadêmicos em cursos permanentes, distribuídos entre os três níveis de ensino.



- Toda causa social tem objetivos especiais a serem atingidos. O nosso é contribuir com mudanças na forma de viver de pessoas, grupos e comunidades, ampliando condições de democratização do acesso às práticas de esporte recreativo e lazer nas instituições de ensino superior - IES, com consciência da sua importância para a qualidade de vida de todos.



- Esse é um desafio complexo pela abrangência de seu alcance na vida da comunidade universitária e no âmbito das políticas sociais brasileiras.
- Desafio que exige que o Estado estimule a sinergia e gere espaços de colaboração e mobilização de recursos potencialmente existentes na sociedade, tornando imprescindível contar com a participação dos atores envolvidos para multiplicar seus efeitos. (Rodrigues, 2008).



- A UFSM tem como permanente desafio oferecer a melhor qualidade possível em educação, ciência, tecnologia e solidarismo social.
- Diante disso, procura responder as demandas desse contexto buscando a evolução dos processos pedagógicos e gerenciais, facilitando a ação do gestor e possibilitando o desenvolvimento das atividades acadêmicas de maneira qualificada.

A EVOLUÇÃO E TENDÊNCIAS DO ESPORTE E LAZER NAS UNIVERSIDADES

- Período da evidência e inquestionabilidade
- Período da Crítica e das Mudanças Teóricas, da pluralidade, diversidade e Ampliação das Ações
- Novo Período: Esporte e Lazer para quê?

DILEMAS CONTEMPORÂNEOS DO ESPORTE E LAZER NAS IES

- Ainda permanece o silêncio institucional e constitucional no que tange a garantia do esporte e lazer como patrimônio cultural e, portanto direito de todos.

Pensar o *Esporte e o Lazer*
no Século XXI enquanto Política
Pública Comum a todos na
Universidade - UFSM

*A Valorização do Esporte e
do Lazer nas IES e uma
Tarefa Inadiável de um
Coletivo*

IMPLEMENTAÇÃO

- A formalização da parceria foi dada dia 31 de dezembro do ano de 2008, tendo vigência até o dia 31 de dezembro de 2009.
- Entretanto, foi preciso alterar a data do término da vigência em função da interrupção das atividades no período de 10/08/2009 a 31/08/2009 pelo agravamento da gripe Influenza A (H1N1) no estado.
- A conclusão dos procedimentos preliminares ocorreu no dia 09 de abril de 2009, com o envio do Formulário Demonstrativo dos Procedimentos Preliminares.



PST nas IES seja mecanismo que possa contribuir para o atendimento da demanda da comunidade acadêmica por esporte e lazer, além de colaborar no processo formativo dessas populações, pois as vivências plenas da cultura corporal de movimento se configuram como um campo estratégico e vital para a construção e exercício da cidadania.

Políticas Públicas de Esporte e Lazer nas IES

- **PADRÃO HISTÓRICO A SER SUPERADO:**
 - Seletivas
- Fragmentadas
 - Excludentes
 - Setorizadas

A questão do acesso aos bens de esporte e lazer na Universidade

OLHAR PARA A UNIVERSIDADE

- ★ *Como estão ocupados os espaços de esporte e lazer;*
- ★ *Quem ocupa estes espaços;*
- ★ *Como está organizada a comunidade entorno destes espaços;*
- ★ *Como esta comunidade vê estes espaços;*

Gestão de forma participativa entre os parceiros que integram a estrutura administrativa da UFSM

- Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE);
- Diretório Central do Estudante (DCE);
- Diretoria da Moradia Estudantil,
- Pro-Reitoria de Infraestrutura – (PROINFO)

*De forma a garantir a monitoração e avaliação qualitativa permanente das ações do PST Piloto Universitário.

Gestão de forma participativa entre os parceiros que integram a estrutura administrativa da UFSM

- o PST da UFSM tem estabelecido parcerias com vários Órgãos da Instituição, especialmente com as Pró-Reitorias de Assuntos Estudantis, Infraestrutura, Graduação, Diretório Central do Estudante, Diretorias das Casas de Estudante, Associação Desportiva e com Direções dos Centros de Ensino,

Estratégias de Comunicar o PST Piloto Universitário na UFSM

- Através da distribuição de folders explicativos
- Faixas, cartazes, parcerias (DCE,DA) oficinas
- Eventos de iniciação científica
- Período Concentrado
- Site - <http://www.ufsm.br/segundotempo>
- Orkut (pstufsm@yahoo.com.br)
- Construção de um VT para vincular nos veículos de comunicação da Instituição

Desafios para que o Esporte e o Lazer garantam a efetivação de direitos nas IES

- ACOMPANHAR E MONITORAR AS POLÍTICAS DURANTE TODO O SEU PROCESSO

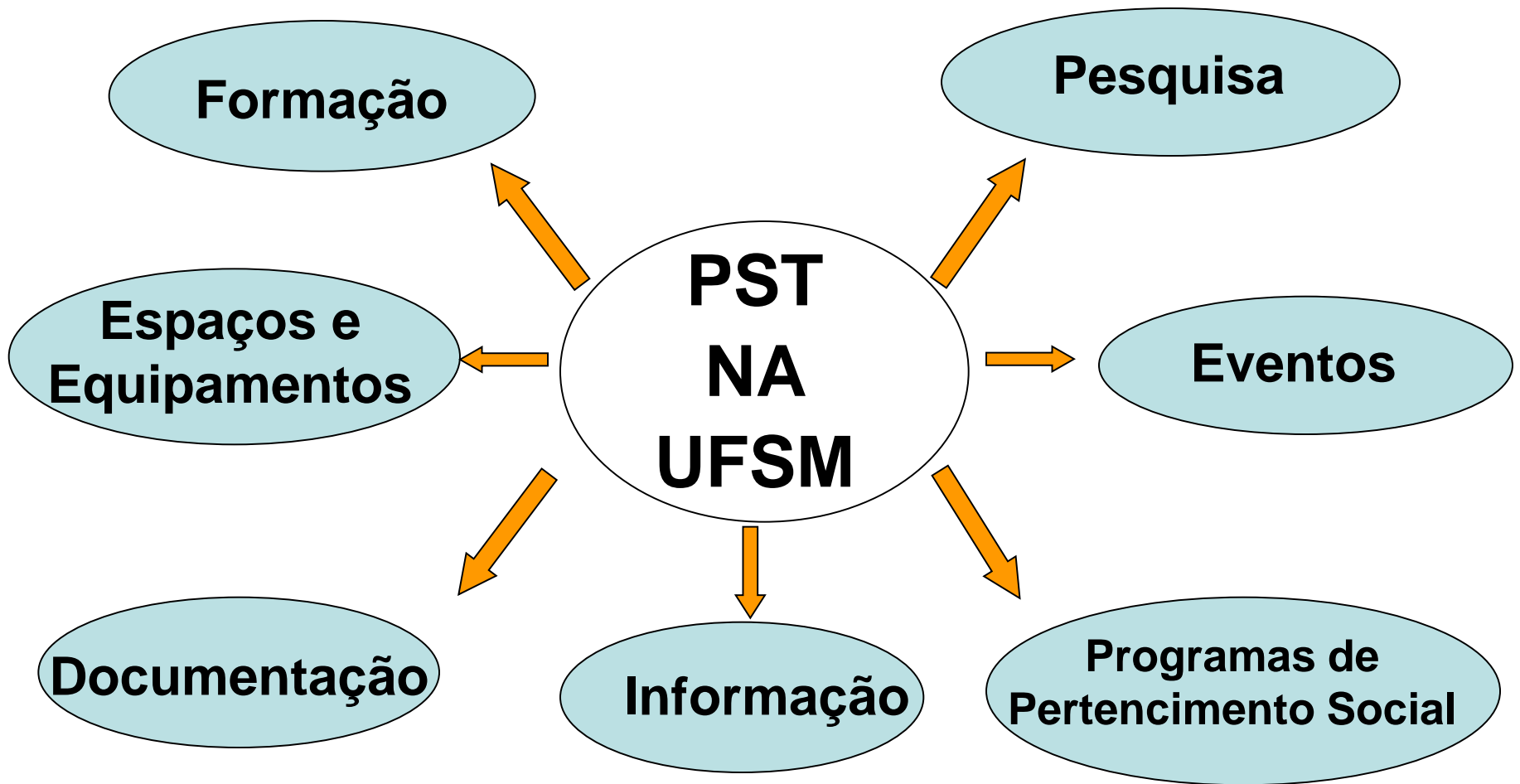
Garantir que elas se efetivem e tenham continuidade. Para isso é importante a transparência das informações e o conhecimento técnico para entendê-las.

Desafios para que o Esporte e o Lazer garantam a efetivação de direitos nas IES

- Políticas intersetoriais entre Esporte, Lazer, Educação, Cultura, Meio Ambiente, Comunicação, Saúde, Ciências Sociais, Tecnologia e Outras...



A metodologia de planejamento e implementação das ações do PST na UFSM teve como referência a leitura crítica da realidade, a organização social da comunidade acadêmica para superação dos seus problemas; a ocupação dos espaços para as atividades de esporte e lazer, o planejamento participativo e a avaliação processual.



PST na UFSM

Indutor de Transformações

- Num mundo repleto de transformações, a Universidade se insere como elemento essencial aos processos de percepção e assimilação da herança cultural acumulada pela humanidade ao longo de sua evolutiva trajetória.
- É inegável que a universidade enquanto *tempoespaço* cotidiano possui importante função social e, ainda, o quanto há para transformar, melhorar e fazer.

PST na UFSM

Indutor de Transformações

- Impulsiona e revitalizam a modernização de infraestrutura
- Amplia a oferta de atividades diversificadas de esporte e lazer de qualidade
- Impulsiona a agenda social, cultural e educacional
 - Poderosa plataforma para divulgação da Instituição

PST na UFSM

Indutor de Transformações

- O PST nas IES, para assegurar a diversidade de culturas e temas investigados e vividos, desenvolve um conjunto de estratégias, valorizando a auto-organização da comunidade universitária; o trabalho coletivo; o respeito à diversidade e a cultura local; a inclusão dos sujeitos de todas as idades, gêneros, etnias e camadas sociais às oportunidades vividas.

PST na UFSM

Indutor de Transformações

- Investir na formação continuada dos RHs é tarefa mestra, condutora de possibilidades de discussão e validação dos fazeres já praticados.
- Nesta reinvenção do espaço pedagógico, é mister propor *espaços de construção coletiva, rodas de discussões, momentos de avaliação do que se está fazendo no espaçotempo da escola, enfim criar ambientes de interação onde os diferentes atores inseridos neste contexto tenham voz e vez, ou seja, voz ativa e vez participativa.*
- Ampliar referenciais teóricos sobre o planejamento participativo também pode subsidiar novas formas de viver os atos de aprender e ensinar.

PST na UFSM

Indutor de Transformações

- Enfim, o trato que o PST da UFSM dá ao esporte e ao lazer é, sem dúvida, um processo longo, desafiador e possível, pois valoriza a rede fundada na solidariedade de base informal, construída no cotidiano das pessoas e/ou grupos e nas ações coletivas com objetivos comuns, considerando as dimensões do conflito e da diferença.

PST na UFSM

Indutor de Transformações

- Todos sabem que a realidade das IES é por demais complexa. A infraestrutura, o processo de manutenção das condições mínimas de trabalho dos docentes e servidores, a preservação da qualidade científica, a expansão das atividades junto à sua comunidade interna e externa com um novo alento à criatividade, investigação e intervenção científica, entre outros, é algo realmente desafiador em particular, a falta de recursos financeiros para avançar ainda mais nos projetos científicos e sociais.

PST na UFSM

Indutor de Transformações

- Por isto, ao implementar uma política de esporte e lazer na universidade esta deve se estruturar sobre metas, princípios e em ações estratégicas com vistas a estabelecer prioridades em todo o planejamento e execução. Enquanto possibilidades prevêm-se a implementação as seguintes metas:

PST na UFSM

Indutor de Transformações

1. Democratização do Esporte e Lazer na Universidade Federal de Santa Maria.
2. Construção participativa da Gestão e da Execução da Política de Esporte e Lazer na UFSM.
3. Construção e aparelhamento de espaços para implementação de uma Política de Esporte e Lazer na UFSM.
4. A democratização dos espetáculos esportivos e de lazer.
5. Um esporte recreativo participativo de qualidade.
6. O esporte e o lazer como identidade cultural.

PST na UFSM

Indutor de Transformações

7. O lazer e o esporte como práticas sociais.
8. A atividade física, o esporte e o lazer possuem interface com a saúde e qualidade de vida.
9. O esporte e lazer como investimento na formação humana.

Ponto de Partida para a Implementação de uma política de Esporte e Lazer na UFSM

- a) Jogos Internos dos Centros de Ensino
- b) Calourada Esportiva
- c) Fortalecimento do Núcleo Universitário de Esporte e Lazer
- d) Jogos da Comunidade Universitária
- e) Festival de Cultura Corporal, Caminhada Ambiental, Mini-Maratona
- f) Núcleo de Final de Semana

Proposta de Financiamento do PST na UFSM

1. Recursos originários da arrecadação de taxas da comissão de seleção da UFSM.

O Programa deverá receber dotações percentuais das taxas de inscrição do processo seletivo (Vestibular) numa proporção de 5% do montante arrecadado a cada ano.

2. Recursos de fundos institucionais da UFSM

A UFSM deverá disponibilizar 3% de todo o fundo arrecadado provenientes das taxas de matrículas e serviços prestadas pela UFSM e Unidades acadêmicas.

Proposta de Financiamento do PST na UFSM

3. Recursos provenientes do Governo

O Ministério do Esporte e Ministério da Educação devem financiar a manutenção e implementação de equipamentos de esporte e lazer dentro da UFSM como responsabilidade do Governo Federal em subsidiar o Esporte Educacional Universitário.

4. Recursos provenientes de Parcerias e Patrocínios

A UFSM deverá buscar apoio junto ao Estado, Município e iniciativa privada, via convênios, para o financiamento de realização dos Jogos da

Comunidade Universitária, Jogos Universitários Gaúchos e Jogos Universitários Brasileiros e para o deslocamento das equipes que participarão dos Eventos.

PST na UFSM

Indutor de Transformações

A Universidade enquanto *tempoespaço* cotidiano possui importante função social e, por ser dinâmica e viva, deve sempre se propor aos movimentos de transformação, de mudança e melhoria.

Desafios: Reinventar a Vida.

*“A vida, a vida, a vida, só é
possível reinventada”*

Cecília Meirelles

Sonhos e utopias:

*“Sei que nada será como está
Resistindo na boca da noite
um gosto de sol”*

Milton Nascimento

*"A utopia está lá no horizonte. Me aproximo dois passos, ela se afasta dois passos. Caminho dez passos e o horizonte corre dez passos. Por mais que eu caminhe, jamais alcançarei.
Para que serve a utopia?
Serve para isso: para que eu não deixe de caminhar".*

Eduardo Galeano